МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
_____ Т.А.Бадулина
Приказ от « 27» марта 2020г.
№ 116/11-26-32/1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»

Модуль: СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ (МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ)

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №3
от « 26 » марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна
Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Саянск, 2020

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:
совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по обеспечению условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
1. Участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников;
2. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
3. Организация работы по самообслуживанию детей, соблюдение ими требований охраны труда;
4. Обеспечение санитарного состояния помещений и оборудования;
5. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
6. Участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
7. Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

Планируемые результаты освоения модуля:
В результате освоения модуля слушатель совершенствует профессиональные компетенций, необходимые для выполнения профессиональной деятельности, включающей в себя ряд профессиональных компетенций:
ПК 1. Организация жизнедеятельность воспитанников по самообслуживанию
ПК 2. Проведение мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей
ПК 3. Организация видов деятельности и общения детей и взрослых
ПК 4. Организация продуктивных видов деятельности воспитанников
ПК 5. Осуществление профилактики отклоняющегося поведения детей
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Наименование разделов модуля	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
I ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ	**Лекции:** 1. Требования Единого квалификационного справочника. Должностная инструкция.	1
	Практические занятия:	

	– Составление таблицы «Обязанности и виды деятельности помощника воспитателя» **Промежуточная аттестация:** тестирование, тема 1	2
	Самостоятельная работа слушателей	2
II Основы дошкольной педагогики и психологии	**Лекции:** 2.1 Основы дошкольной педагогики. 2.2 ФГОС дошкольного образования. 2.3 Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. 2.4 Основы дошкольной психологии.	 1 1 1 1
	Практические занятия: – Составление обобщенного портрета ребёнка, успешно прошедшего адаптацию в ДОУ **Промежуточная аттестация:** тестирование, темы 3-4	1
	Самостоятельная работа слушателей	3
III Санитарно-гигиенические требования в ДОУ, техника безопасности и охрана труда	**Лекции:** 3.1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 3.2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в дошкольной образовательной организации. 3.3. Оказание первой доврачебной помощи.	 6 6 4
	Практические занятия: – Разработка рекомендаций для помощников воспитателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норм в ДОУ	2

	– Разработка графической модели оказания первой доврачебной помощи при кровотечении; при обмороке **Промежуточная аттестация:** тестирование, тема 5	2
	Самостоятельная работа слушателей	3
	Итоговая аттестация: защита презентации на выбранную тему	
		Всего: *36 часов т.ч. 8ч СРС*

<u>Содержание модуля «Содержание деятельности помощника воспитателя (младшего воспитателя)» (36 часов)</u>

Функциональные обязанности помощника воспитателя. Должностная инструкция. Последовательность выполнения ежедневных, по недельному графику обязанностей и сезонных работ. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка в дошкольном учреждении. Межличностные отношения сотрудников.

Основы дошкольной педагогики. Основные педагогические понятия: воспитание, развитие, образование, педагогический процесс, противоречия воспитательного процесса как движущая сила развития ребенка. Методы, приемы, средства воспитания.

ФГОС дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда. Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды. Требования Стандарта к результатам освоения Программы. Целевые ориентиры дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Требования к организации и проведению образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей в разных возрастных группах.

Основы дошкольной психологии. Возрастные особенности психического развития детей. Развитие познавательных процессов дошкольника. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. тРоль помощника воспитателя в организации адаптации детей в условиях группы детского сада.

Санитарно-гигиенические требования в дошкольном образовательном учреждении и техника безопасности. Общие положения и область применения. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. Требования к организации физического воспитания. Требования к условиям хранения,

приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций. Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала. Требования к соблюдению санитарных правил.

Охрана труда и первая помощь. Медицинские осмотры работников. Обучение по санитарно-гигиенической подготовке. Обеспечение помощника воспитателя спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты. Вредные и опасные производственные факторы, воздействующие на помощника воспитателя в процессе работы. Обеспечение безопасности воспитанников. Ответственность за нарушение требований трудового законодательства. Оказание первой доврачебной помощи.

Нормативно-правовые документы модуля:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]. – М.: Гросс-Медиа, 2015
3. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 г.)
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
6. СанПиН 2.4.1.3049-13

Основные источники:

1. Выготский Л.С. Собр. соч., т. 2/ Под ред. А.М. Матюшкина. – М.: Педагогика, 1983.
2. Гризик, Т. Участники адаптационного периода: ребенок-родители-педагоги/Т. Гризик // Дошкольное воспитание. - 2010. - №9.
3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Академия, 2012.
4. Педагогика: Учебное пособие / Ю.К. Бабанский, В.А. Сластёнин, Н.А. Сорокин и др. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2016.
5. Сборник стандартов оказания медицинской помощи [Текст] : в 2 т. Т. 2. / Минздравсоразвития РФ. - Москва : Агар, 2008.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – зачет
Вид итоговой аттестации – защита презентации
Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки**	**Вид задания**
ПК 1. Организация жизнедеятельность воспитанников по самообслуживанию ПК 2. Проведение мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья детей ПК 3. Организация видов деятельности и общения детей и взрослых ПК 4. Организация продуктивных видов деятельности воспитанников ПК 5. Осуществление профилактики отклоняющегося поведения детей	Ответы на задания теста	**«зачтено» -** тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). **«не зачтено»** – тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Онлайн тестирование