МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
_____Т.А.Бадулина
Приказ от « 27» марта 2020г.
№ 116/11-26-32/1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»

Модуль: ПОДГОТОВКА НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №3
от « 26 » марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна
Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Саянск, 2020

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля: подготовка педагогов и работников к умелым действиям при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в повседневной деятельности.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Осмысление и освоение основных требований законодательства по вопросам гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, средств и способов защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также выполнение должностных обязанностей и правил поведения при их возникновении; умение выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проектировать действия при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, а также в зависимости от профессиональных обязанностей дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию	- опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории муниципального образования «город Саянск», а также возникающие при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов, и возможные способы защиты от них работников организации; - сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним; - правила безопасного поведения в быту; - основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение; - правила применения средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) и порядок их получения; - место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации,

		сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь; оценка собственной педагогической деятельности с позиции готовности к выживанию в ЧС мирного и военного времени, позитивное отношение к процессу обучения.	правила поведения в защитных сооружениях; - основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Осмысление и освоение основных требований законодательства по вопросам гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, средств и способов защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также выполнение должностных обязанностей и правил поведения при их возникновении; умение выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; проектировать действия при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; проводить частичную санитарную обработку, а также в зависимости от профессиональных	- опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории муниципального образования «город Саянск», а также возникающие при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов, и возможные способы защиты от них работников организации; - сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним; - правила безопасного поведения в быту; - основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение; - правила применения средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) и порядок их получения; - место расположения средств коллективной защиты и порядок

		обязанностей дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь; оценка собственной педагогической деятельности с позиции готовности к выживанию в ЧС мирного и военного времени, позитивное отношение к процессу обучения.	укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях; - основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Наименование разделов модуля	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
1. Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.	**Лекции:** Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу. ЧС природного и техногенного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона (муниципального образования), и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций возникновении данных ЧС. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организации при возникновении опасностей военного характера.	2

	Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.	
	Самостоятельная работа слушателей: Изучение учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов по классификации ЧС природного и техногенного характера, характерных для региона, присущие им опасности и возможные последствия.	2
	Промежуточная аттестация: тестирование	
2. СИГНАЛЫ ОПОВЕЩЕНИЯ ОБ ОПАСНОСТЯХ, ПОРЯДОК ИХ ДОВЕДЕНИЯ ДО НАСЕЛЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ ПО НИМ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ.	**Лекции:** Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним. Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним.	1

3. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования.	**Лекции:** Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты. Действия работников при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организации в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.	1
	Практические занятия: Изготовление и применение из подручных средств защиты органов дыхания, применение и использование первичных средств пожаротушения **Промежуточная аттестация:** оценка результатов практической работы	2
4. Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.	**Лекции:** Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.	1
	Самостоятельная работа слушателей: Изучение учебно-методических материалов, нормативно-правовых актов по основным требованиям охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте.	2
5. Действия работников организации при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	**Лекции:** 1. Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям. Что необходимо иметь с собой при объявлении эвакуации. 2. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их окончания. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время и после их окончания.	4

БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.	3. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время и после их окончания. Действия работников по предупреждению и при возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами. Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера. 4. Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Порядок проведения эвакуации. Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанных с физическим насилием (разбой, погромы, бандитизм, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.).	
6. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.	**Лекции:** Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении. Правила и порядок действий работников организаций при угрозе или совершении террористического акта на территории организации.	1
7. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения.	**Лекции:** 1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице. 2. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2
8. Правила и порядок оказания первой помощи	**Лекции:**	

себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.	Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Правила оказания помощи утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного, способы смены белья, методика измерения температуры, артериального давления, методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, бандажей, основы сочетания лекарственных средств и диет). Возможный состав домашней медицинской аптечки.	2
	Практические занятия: Практическое наложение повязок, Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. **Промежуточная аттестация:** оценка результатов практической работы	3
	Итоговая аттестация: тестирование	1
		Всего: *24 часа, в т.ч. 4 ч. СРС*

<u>Содержание модуля «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»</u>

Тема 1. Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.

Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу. ЧС природного и техногенного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона (муниципального образования), и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций возникновении данных ЧС.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организации при возникновении опасностей военного характера.

Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 2. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций.

Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним.

Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним.

Тема 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования.

Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты. Действия работников при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии работников организации в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

Тема 4. Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.

Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.

Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям. Что необходимо иметь с собой при объявлении эвакуации.

Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их окончания.

Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время и после их окончания.

Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время и после их окончания.

Действия работников по предупреждению и при возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.

Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Порядок проведения эвакуации.

Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанных с физическим насилием (разбой, погромы, бандитизм, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.).

Тема 6. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.

Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.

Правила и порядок действий работников организаций при угрозе или совершении террористического акта на территории организации.

Тема 7. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения.

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного, способы смены белья, методика измерения температуры, артериального давления, методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, бандажей, основы сочетания лекарственных средств и диет). Возможный состав домашней медицинской аптечки.

Нормативно-правовые документы модуля:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1998.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в редакции от 24.01.1998 г.
6. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
7. Указ Президента РФ от 21.09.2002 г. № 1011 «Вопросы МЧС России. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
8. Указ Президента РФ от 2.08.1999 г. № 953 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
9. Указ Президента РФ от 27.05.1996 г. № 784 «Положение о войсках гражданской обороны».
10. Указ Президента РФ от 21.09.2002 г. № 1011 «Положение о Министерстве РФ по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Основные источники:

a. Медико-санитарная подготовка учащихся: учебник для 10 кл. сред.шк.[Текст]/ В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов и др.; под ред. П.А. Курцева.–2-е изд., испр.– М.: Просвещение, 1986.– 112с.
b. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений. 9 класс[Текст]/ М.П. Фролов и др.–3-е изд.–М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.–320с.
c. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений.7 класс.[Текст]. – 2-е изд., перераб. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.–160с.
d. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений. 8 класс[Текст]/А.Т. Смирнов,Е.Н. Литвинов,М.П.Фролов В.Н. Латчук, С.В.Петров, И.Ф. Богоявленский.–1-е изд.–М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.–160с.
e. Основы безопасности жизнедеятельности: программно-методические материалы по ОБЖ для 1 – 11 классов [Текст] / В.Н. Латчук, С.К. Миронов.–М.:Дрофа, 2000.
f. Основы военной службы: учеб. пособие[Текст] /А.Т.Смирнов, В.А.Васнев.– М.:Дрофа, 2007.

g. Основ безопасности жизнедеятельности: настольная книга учителя [Текст]/ В.Н. Латчук.– М.: АСТ Астрель, 2002.
h. Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь /Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.
i. С.К. Шойгу, В. А. Пучков и др. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Многотомное издание.
j. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Под общ. ред. М.И. Фалеева.
k. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова.
l. Гражданская защита, энциклопедия, том I, А—К / Под общ. ред. С.К. Шойгу.
m. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие.
n. Методические рекомендации по ликвидации последствий радиационных и химических аварий / Под общ. ред. В.А. Владимирова.
o. Основы организации и ведения гражданской обороны в современных условиях/ Под общ. ред. С.К. Шойгу.
p. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для 5-11 классов [Текст]/под ред. В.В Полишко.– М.:Вентана-граф, 1995.– 218с.
q. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 5 – 11 классов [Текст].–М.: Вентана-граф, 1995.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – тестирование

Вид итоговой аттестации – тестирование или онлайн тестирование

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Ответы на задания теста	**«зачтено» -** тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). **«не зачтено»** – тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное	Тестирование или онлайн тестирование

		освоение планируемых результатов (знаний, умений, омпетенций).	