МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
_____ Т.А.Бадулина
Приказ от « 11» мая 2022г.
№ 116/11-26-78

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»

Модуль: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №5
от « 10 » мая 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец **Бадулина Татьяна Алексеевна**
Действителен с 12.04.2022 по 06.07.2023

Саянск, 2022

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:
совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обеспечения выполнения требований обновленных ФГОС 21 с позиций обеспечения единого содержания образования, системно-деятельностного детализированного подхода к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, достижение целей по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования.

В процессе обучения слушатели получат возможность:

- овладеть знаниями нормативного и методического обеспечения внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- методологическими основами обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- требованиями к структуре, к результатам и условиям реализации образовательной программы;
- овладения умениями разработки рабочей программы по предмету, проектирования учебного занятия на основании рабочей программы по предмету, применения действующих УМК.

ОТФ	**Профессиональные компетенции**	**Умения**	**Знания**
1	**2**	**3**	**4**
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

	ПК 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.
	ПК 3. Планирование и проведение учебных занятий	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
	ПК 4. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Форма обучения – очно-заочная

Содержание учебного материала модуля

Наименование разделов модуля	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа стажеров	Объем часов
1	**2**	**3**
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	1. Правовые нормы: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст.3, Конституция РФ, ст.43. Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей. 2. ФГОС – ключевой регулятор содержания образования. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. 3. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ. 4. Базовые образовательные технологии 5. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Требования ФГОС к управлению уроком.	***1*** ***2*** ***2*** ***1*** ***2***
	Практическая работа №1 Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Таблицирование. *Текущий контроль успеваемости.* Оценка результатов практической работы	***3***
	Практическая работа №2 Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (видеоконтент). Анализ учебного занятия. *Текущий контроль успеваемости.* Оценка результатов практической работы	***3***
	Промежуточная аттестация. Тестирование	***1***
	ИТОГО	***15***
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС	1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.	***1*** ***1***

ООО в предметном обучении	2. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. ФГОС НОО 3. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. ФГОС ООО 4. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. 5. Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.	***1*** ***1*** ***1***
	Самостоятельная работа Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. ФГОС НОО. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. ФГОС ООО	***3***
	Практическая работа № 3. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. Составление кластера. *Текущий контроль успеваемости.* Оценка результатов практической работы	***2***
	Практическая работа № 4 Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. *Текущий контроль успеваемости.* Оценка результатов практической работы	***5***
	Практическая работа № 5 Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ. *Текущий контроль успеваемости.* Оценка результатов практической работы	***3***
	Промежуточная аттестация Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ. Тестирование	***1***
	ИТОГО	***19***
Итоговая аттестация	Тестирование	***2***
	ИТОГО	***36/ (19)***

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ
Форма итоговой аттестации – зачет
Вид итоговой аттестации - онлайн тестирование
Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки**	**Вид задания**
ПК 1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Ответы на задания тестов промежуточной и итоговой аттестации	**«зачтено» -** тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). **«не зачтено»** – на тестовое задание правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Онлайн тестирование
ПК 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			
ПК 3. Планирование и проведение учебных занятий			
ПК 4. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися			

Нормативно-правовые документы и методические материалы модуля:

1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287.
4. Конституция РФ, Глава 2. Права и свободы человека и гражданина, ст.43.
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499.
7. Конструктор рабочих программ: https://edsoo.ru/constructor/
8. Примерные рабочие программы: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
модуля 33 ДПП ПК «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Аудиторная работа (семинарские занятия)	Практические занятия	
1	**Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**	***15***	8	7	
1.1	1. Правовые нормы: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст.3, Конституция РФ, ст.43. Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей.	1	1		
1.2	2. ФГОС – ключевой регулятор содержания образования. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	2	2		
1.3	3. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.	2	2		
1.4	4. Базовые образовательные технологии	1	1		
1.5	5. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС	2	2		

	ООО. Требования ФГОС к управлению уроком.				
1.6	***Практическая работа №1***	3		3	
1.7	***Практическая работа №2***	3		3	
1.8	***Промежуточная аттестация***	1		1	тест
2	**Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении**	***19***	5	14	
2.1	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.	1	1		
2.2	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. ФГОС НОО	1	1		
2.3	Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. ФГОС ООО	1	1		
2.4	Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.	1	1		
2.5	Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.	1	1		
2.6	***Самостоятельная работа*** Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. ФГОС НОО, ФГОС ООО	3		3	
2.7	***Практическая работа №3.*** Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание.	2		2	
2.8	***Практическая работа №4*** Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.	5		5	
2.9	***Практическая работа №5*** Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ.	3		3	
2.10	***Промежуточная аттестация***	1		1	тест
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2		2	Итоговое тестирование
ВСЕГО:		**36**	**13**	**23**	