


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
 Т.А.Бадулина
Приказ от « 27 » марта 2020г.
№ 116/11-26-32/1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных
государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных
стандартов»

**Модуль: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБУЧАЮЩИХ
СИСТЕМ (ДОСОК) В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №3
от « 26 » марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна
Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Саянск, 2020

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области информационных, коммуникационных и интерактивных технологий.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Конвенция о правах ребенка
	ПК 2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Владеть ИКТ-компетентностями: <ul style="list-style-type: none">– общепользовательская ИКТ-компетентность;– общепедагогическая ИКТ-компетентность;– предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность)	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

		соответствующей области человеческой деятельности)	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
--	--	--	---

Формы обучения: очная.

Наименование разделов модуля	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Часть I Ресурсы и встроенные возможности интерактивных систем/досок.	Лекции: Знакомство с возможностями интерактивных систем/досок. Установка программного обеспечения. Интерфейс программного обеспечения.	1 1 1
	Практические занятия: – Установка и активация программного обеспечения на компьютер. Промежуточная аттестация: оценка результата практической работы	1
Часть II Инструментальные возможности систем/досок для разработки интерактивного сопровождения педагогической деятельности.	Лекции: 2.1 Панель инструментов интерактивной системы. Создание и редактирование страниц документов. 2.2 Создание объектов интерактивного занятия. 2.3 Библиотеки встроенных ресурсов интерактивных обучающих систем. 2.4 Использование встроенных функций «Конструктор занятий», «Экзамены», «Занятия». 2.5 Готовые цифровые образовательные ресурсы для использования с интерактивными системами/досками.	1 1 1 1 1
	Практические занятия: – Разработка графической модели «Преимущества и недостатки использования интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности» с помощью программного обеспечения. – Создание интерактивных заданий с помощью встроенных функций «Конструктор занятий», «Экзамены», «Занятия».	4
	Самостоятельная работа слушателей.	3
	Промежуточная аттестация: контрольные задания по темам 1-2	1

	Итоговая аттестация: презентация разработанного интерактивного задания	1
Всего: 18 часов		

Содержание модуля «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности»

Знакомство с возможностями интерактивных систем/досок. Понятие «интерактивная система», «интерактивная доска». Схема работы интерактивной доски. Правила пользования интерактивной доской. Жесты и касания.

Установка программного обеспечения. Понятие «программное обеспечение». Основные возможности использования специализированного ПО в работе с интерактивной доской. Правила установки и активации программного обеспечения.

Интерфейс программного обеспечения. Стандартный и пользовательский интерфейс программного обеспечения.

Панель инструментов интерактивной системы. Компоненты программного обеспечения: меню; панель инструментов; вкладки («Сортировщик страниц», «Галерея», «Вложения», «Свойства», «Конструктор заданий»). Создание, редактирование, переупорядочивание удаление страниц документов.

Создание объектов. Добавление объекта. Рисование или написание текста. Набор текста. Вставка изображения. Создание геометрической формы. Захват изображений. Упорядочивание объектов с помощью средств выравнивания. Редактирование объектов.

Библиотеки встроенных ресурсов интерактивных обучающих систем. Поиски и вставка содержимого во вкладке «Галерея». Фоны и темы. 3D-объекты.

Использование конструктора занятий. Принципы создания интерактивного задания с применением решения «Конструктор занятий». Принципы создания интерактивного задания с применением решения «Экзамены». Принципы создания интерактивного задания с применением решения «Занятия». Проведение фрагмента учебного занятия с применением разработанных заданий.

Готовые цифровые образовательные ресурсы для использования с интерактивными системами/досками. Сообщество SMART Exchange. Профессиональное педагогическое сообщество Edcommunity.

Нормативно-правовые документы модуля:

1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
4. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации. на период до 2024 года».
5. СанПиН 2.4.2.2821-10
6. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

Основные источники:

1. Горюнова М.А., Семенова М.В., Солоневичева Т.В. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе, ВПВ <https://www.litmir.me/br/?b=231664>
2. Мулярчик С.Е. Методические рекомендации для участников образовательного процесса по работе с интерактивной доской: описание возможностей, методик применения и особенностей разработки учебных занятий, ГУ «Гродненский УМЦ ПО» http://satinskyschool.68edu.ru/wp-content/uploads/2015/02/Mulyarchik_ID-in-PTO-RB.pdf
3. Калигин С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб. пособие. https://books.google.ru/books?id=h_uycQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
4. Интерактивные образовательные ресурсы PebSTUDIO <http://www.pebstudio.ru/>
5. Образовательный проект Edcommunity <https://edcommunity.ru/lessons/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – презентация разработанного интерактивного задания

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
<p>ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК 2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)</p>	Разработанное интерактивное задания	<p>«зачтено» -</p> <p>– при разработке интерактивного занятия учтены более 70% современных требований ФГОС, государственной политики в области образования. Выполненное задание показывает полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).</p> <p>«не зачтено» – при разработке интерактивного занятия не учтены современные требования ФГОС, государственной политики в области образования. Выполненное задание показывает не достаточно полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).</p>	Публичная презентация разработанного интерактивного задания