


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
 Т.А.Бадулина
Приказ от « 27 » марта 2020г.
№ 116/11-26-32/1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных
государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных
стандартов»

**Модуль: АУДИО-ВИДЕО-МОНТАЖ (РАБОТА С АУДИО И ВИДЕО
ФАЙЛАМИ, ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ)**

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №3
от « 26 » марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна
Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Саянск, 2020

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:

повышение уровня профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, формирование умений работать с аудио и видео информацией, умений использовать данные виды информации для организации образовательной деятельности.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Владеть ИКТ-компетентностями: – общепользовательская ИКТ-компетентность; – общепедагогическая ИКТ-компетентность; – предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Наименование разделов модуля	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. ЦИФРОВОЙ ЗВУК	Лекции: 1.1. Что такое звук. Характеристики звука. Цифровой звук. Как записывается звук. Как воспроизводится звук. Стандартные форматы звуковых файлов.	1
2. ЗНАКОМСТВО С AUDACITY	Лекции: 2.1. Знакомство с Audacity Элементы управления звукового редактора Audacity. Дорожки. Изучение выпадающего меню дорожки. Изучение настроек звукового редактора Audacity. Поддерживаемые звуковые форматы	1
	Практические занятия: – Установка и запуск программы "Audacity. Изучение интерфейса программы Текущий контроль успеваемости: оценка результата практической работы	1
	Самостоятельная работа слушателей	2
3. РЕДАКТИРОВАНИЕ ЗВУКА В ПРОГРАММЕ "AUDACITY"	Лекции: 3.1. Панель редактирования. Выделение звукового фрагмента. Удаление, копирование, вставка выделенного фрагмента. Заполнение тишиной выделенного фрагмента. Дублирование. Микширование и разделение звука	1
	Практические занятия: – Редактирование звука. – Создание попурри.	1 1
	Текущий контроль успеваемости: оценка результата практической работы	
	Самостоятельная работа слушателей	2
4. ЗАПИСЬ ЗВУКА В ПРОГРАММЕ "AUDACITY"	Лекции: 4.1. Запись звука в программе "Audacity" при помощи микрофона. Использование веб-камеры для записи звука в программе "Audacity". Очистка записи от шума в программе "Audacity".	1
	Практические занятия: – Запись подкаст. – Наложение голоса на фоновую музыку.	1 1
	Текущий контроль успеваемости. Оценка результата практической работы	

	Самостоятельная работа слушателей	3
5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬТРОВ В ПРОГРАММЕ "AUDACITY"	Лекции: 5.1. Работа с изменением скорости воспроизведения в программе "Audacity". Усиление тихих сигналов звука в программе "Audacity" (компрессия звука). Удаление помех щелчков на звуковой дорожке в программе "Audacity". Реверс в программе "Audacity". Работа с эффектом обратного воспроизведения звука в программе "Audacity". Экспорт/Импорт в MP3 и OGG Vorbis	1
	Практические занятия: – Создание рингтона для мобильного телефона. – Подготовка аудио-шоу (запись аудио-спектакля).	1 1
	Промежуточная аттестация: контрольные задания по темам 1-5	1
	Самостоятельная работа слушателей	2
6. ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ВИДЕО	Лекции: 6.1. Основные характеристики цифрового видео. Форматы видеофайлов. Кодеки. Программы для работы с видео. Конвертирование видео. Жанры видео.	1
7. СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА В ПРОГРАММЕ VSDC FREE VIDEO EDITOR	Лекции: 7.1. Знакомство с программой VSDC Free Video Editor. Подготовка контента для видеофильма. Редактирование видео. Публикация фильма в Интернете.	1
	Практическая работа: подготовка видеосюжета (видео-опыт, мастер-класс, сюжет для школьного телевидения). Текущий контроль успеваемости: оценка результатов практической работы	6
	Самостоятельная работа слушателей	5
	Итоговая аттестация: защита проекта	1
Всего: <i>36 часа, в т.ч. 14 ч. СРС</i>		

Содержание модуля «Аудио – видео монтаж (Работа с аудио и видео файлами, возможности их использования в учебном процессе)»

1. ЦИФРОВОЙ ЗВУК

Что такое звук. Характеристики звука. Цифровой звук. Как записывается звук. Как воспроизводится звук. Стандартные форматы звуковых файлов.

2. ЗНАКОМСТВО С AUDACITY

Знакомство с Audacity Элементы управления звукового редактора Audacity. Дорожки. Изучение выпадающего меню дорожки. Изучение настроек звукового редактора Audacity. Поддерживаемые звуковые форматы. Установка и запуск программы "Audacity". Изучение интерфейса программы.

3. РЕДАКТИРОВАНИЕ ЗВУКА В ПРОГРАММЕ "AUDACITY"

Панель редактирования. Выделение звукового фрагмента. Удаление, копирование, вставка выделенного фрагмента. Заполнение тишиной выделенного фрагмента. Дублирование. Микширование и разделение звука. Редактирование звука. Создание попури.

4. ЗАПИСЬ ЗВУКА В ПРОГРАММЕ "AUDACITY"

Запись звука в программе "audacity" при помощи микрофона. использование веб-камеры для записи звука в программе "audacity". очистка записи от шума в програм-ме "audacity". Запись подкаст. Наложение голоса на фоновую музыку.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬТРОВ В ПРОГРАММЕ "AUDACITY"

Работа с изменением скорости воспроизведения в программе "Audacity". Усиление тихих сигналов звука в программе "Audacity" (компрессия звука). Удаление помех щелчков на звуковой дорожке в программе "Audacity". Реверс в программе "Audacity". Работа с эффектом обратного воспроизведения звука в программе "Audacity". Экспорт/Импорт в MP3 и OGG Vorbis. Создание рингтона для мобильного телефона. Подготовка аудио-шоу (запись аудио-спектакля).

6. ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ВИДЕО

Основные характеристики цифрового видео. Форматы видеофайлов. Кодеки. Программы для работы с видео. Конвертирование видео. Жанры видео.

7. СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМА В ПРОГРАММЕ VSDC FREE VIDEO EDITOR

Знакомство с программой VSDC Free Video Editor. Подготовка контента для видеофильма. Редактирование видео. Публикация фильма в Интернете. Подготовка видеосюжета (видео-опыт, мастер-класс, сюжет для школьного телевидения).

Нормативно-правовые документы модуля:

1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
7. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015)

Основные источники:

1. Прокудин А., Oetzmann A., Mazzoni D. Audacity 1.2.1: ALTLINUX TEAM-2004.
2. Audacity / Цифровой звук [Электронный ресурс]. URL: <http://audacity.ru/p1aa1.html>
3. Инструкция по работе с VSDC Free Video Editor / Оазис цифрового искусства [Электронный ресурс]. URL: <https://4creates.com/training/94-video-uroki-vsdc-free-video-editor-rus.html>
4. Как пользоваться Бесплатным видеоредактором / Обработка видео с VSDC FreeVideoEditor [Электронный ресурс]. URL: <http://www.videosoftdev.com/ru/how-to-use-free-video-editor>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – защита проекта

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено /не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Проект	« зачтено » - проектная работа соответствует установленным требованиям к планируемым результатам « не зачтено » – проектная работа не соответствует установленным требованиям к планиваемым результатам	Защита проекта