МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ ДПО ЦРО г.Саянска (Саянска) (С

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»

Модуль: ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ (18 часов)

Рекомендован к реализации решением научнометодического совета Протокол №3 от « 26 » марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669 Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля: повышение уровня компьютерной грамотности педагогов, формирование умений проектирования и организации образовательной деятельности с использованием блога педагога.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Владеть ИКТ- компетентностями:	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная	
модуля	работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	Лекции: Блог и его особенности, образовательная ценность блога. Планирование содержания блога. Правила для учителя, ведущего образовательный блог.	
1. Создание блога и его ведение (на основе бесплатной платформы Blogger)	 Практические занятия: Создание аккаунта. Создание блога. Управление блогом. Выбор (изменение) дизайна блога. Настройка параметров блога. Публикация сообщений. Управление сообщениями, комментариями (редактирование, удаление). Создание дополнительных страниц блога и их наполнение. Размещение в блоге информационных гаджетов. Промежуточная аттестация. Создание списка полезных ссылок 	1 2
	Самостоятельная работа слушателей	2
	Лекции: 2.1. Диск Google и его возможности. Сервисы SlideBoom, SlideShare. Сервис Picasa. Сервис YouTube, его образовательные возможности.	1
	Практические занятия:	
2. Использование	- Загрузка документов на диск. Размещение ссылок на документы в блоге.	1
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФАЙЛОВЫХ	- Загрузка презентаций на сервис. Встраивание презентаций на страницы блога.	1
ХРАНИЛИЩ	- Загрузка фотографий на сервис. Создание веб-альбомов. Встраивание слайд-шоу из фотографий на страницы блога.	1
	- Загрузка видео на YouTube. Встраивание видео на страницы блога. Оценка текущей успеваемости. Оценка результата практической работы	1
	Самостоятельная работа слушателей	2
	Лекции:	
	3.1. Авторское право. Объекты авторского права. Закон РФ «Об авторском праве и	1
3. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	смежных правах». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая,	
СЕТЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	регулирующая права на результаты интеллектуальной деятельности и средства	
ПЕДАГОГА.	индивидуализации). Пользовательские соглашения и условия использования информации, принятые на конкретных сайтах. Правила корректного оформления заимствований, неразглашение персональных данных.	

Промежуточная аттестация: контрольные задания 1-3	1
Самостоятельная работа слушателей	
Итоговая аттестация: защита проекта	1
Всего: 18 часов, в т.ч. 5 ч. СРС	

Содержание модуля «Основы создания электронной среды обучения» (18 часов)

Авторское право. Объекты авторского права. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, регулирующая права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Пользовательские соглашения и условия использования информации, принятые на конкретных сайтах. Правила корректного оформления заимствований, неразглашение персональных данных.

Блог и его особенности, образовательная ценность блога. Планирование содержания блога. Регистрация в Google (создание аккаунта). Создание блога. Управление блогом. Выбор (изменение) дизайна блога. Настройка параметров блога.

Публикация сообщений. Размещение в блоге информационных гаджетов. Создание списка полезных ссылок.

Загрузка документов на диск. Загрузка презентаций на сервис. Встраивание презентаций на страницы блога. Загрузка фотографий на сервис.

Сервис YouTube, его образовательные возможности. Загрузка видео на YouTube. Встраивание видео на страницы блога.

Обзор образовательных сервисов Web 2.0. Создание интерактивных заданий с помощью сервиса LearningApps и размещение их на страницах блога. Проектирование сетевых учебных заданий на основе документов Google.

Использование коллективных документов и цифровых образовательных ресурсов, размещенных в федеральных коллекциях.

Нормативно-правовые документы модуля:

- 1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
- 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)

- 7. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
 - 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015)

Основные источники:

- 1. Всемирная конвенция об авторском праве (заключена в Женеве 06.09.1952) // Авторское право. Бюллетень U№ESCO. Изъятия и ограничения авторского права в цифровой среде. 2003. № 1. Т. XXXVII. С. 77 90.
- 2. Вилинов А.А. Актуальные вопросы регулирования отношений по охране авторского и смежных прав в сети Интернет / А.А.Вилинов, Г.И. Сытенко // Культура: управление, экономика, право. 2010. -№ 2. С. 7-11.
- 3. Авторское право в интернете [Электронный ресурс]. URL: https://sales-generator.ru/blog/avtorskoe-pravo-v-internete/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – защита проекта

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: зачтено /не зачтено

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы)	Показатели оценки	Вид задания
	оценивания		
ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Защита проекта	«зачтено» - проектная работа соответствует установленным требованиям к планируемым результатам «не зачтено» — проектная работа не соответствует установленным требованиям к планируемым результатам	Защита проекта