МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
_____Т.А.Бадулина
Приказ от « 27» марта 2020г.
№ 116/11-26-32/1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»

Модуль: ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ (36 часов)

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №3
от « 26 » марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна
Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Саянск, 2020

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:
повышение уровня компьютерной грамотности педагогов, формирование умений проектирования и организации образовательной деятельности с использованием блога педагога.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	**2**	**3**	**4**
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Владеть ИКТ-компетентностями: - общепользовательская ИКТ-компетентность; - общепедагогическая ИКТ-компетентность; - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Наименование разделов модуля	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Создание блога и его ведение (на основе бесплатной платформы Blogger)	**Лекции:** 1. Блог и его особенности, образовательная ценность блога. Планирование содержания блога. Правила для учителя, ведущего образовательный блог.	2
	Практические занятия: - Регистрация в Google (создание аккаунта). Создание блога. Управление блогом. Выбор (изменение) дизайна блога. Настройка параметров блога. Публикация сообщений. Управление сообщениями, комментариями (редактирование, удаление). Создание дополнительных страниц блога и их наполнение. Размещение в блоге информационных гаджетов. Создание списка полезных ссылок. **Промежуточная аттестация**. Контрольная работа	5 1
	Самостоятельная работа слушателей	5
2. Использование возможностей файловых хранилищ	**Лекции:** **2.** Диск Google и его возможности. Сервисы SlideBoom, SlideShare. Сервис Picasa. Сервис YouTube, его образовательные возможности.	1
	Практические занятия: - Загрузка документов на диск. Размещение ссылок на документы в блоге. - Загрузка презентаций на сервис. Встраивание презентаций на страницы блога. - Загрузка фотографий на сервис. Создание веб-альбомов. Встраивание слайд-шоу из фотографий на страницы блога. - Загрузка видео на YouTube. Встраивание видео на страницы блога. **Текущий контроль успеваемости.** Оценка результата практической работы	1 1 1 1
	Самостоятельная работа слушателей	4
3. Использование возможностей дидактических веб-сервисов	**Лекции:** 3.1. Обзор образовательных сервисов Web 2.0. Создание интерактивных заданий с помощью сервиса LearningApps и размещение их на страницах блога. Создание викторин, опросов, тестов на основе форм Google, их размещение в блоге.	1

	3.2. Проектирование сетевых учебных заданий на основе документов Google.	1
	Практические занятия: - Использование коллективных документов и цифровых образовательных ресурсов, размещенных в федеральных коллекциях. - Создание коллективных документов и организация работы с ними в блоге (текстовые задания, таблицы, презентации, рисунки). **Промежуточная аттестация**: контрольные задания 1-3	1 1 1
	Самостоятельная работа слушателей	3
4. Правовые аспекты сетевой деятельности педагога.	**Лекции:** 4.1. Авторское право. Объекты авторского права. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, регулирующая права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). 4.2. Пользовательские соглашения и условия использования информации, принятые на конкретных сайтах. Правила корректного оформления заимствований, неразглашение персональных данных.	1 1
	Практические задания: - Работа по заполнению кластера «Авторское право» **Промежуточная аттестация**: контрольное задание по теме 4	1 1
	Самостоятельная работа слушателей	1
	Итоговая аттестация: защита проекта	**1**
		Всего: *36 часов, в т.ч.13 ч. СРС*

<u>Содержание модуля «Основы создания электронной среды обучения»</u>

Авторское право. Объекты авторского права. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая, регулирующая права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Пользовательские соглашения и условия использования информации, принятые на конкретных сайтах. Правила корректного оформления заимствований, неразглашение персональных данных.

Блог и его особенности, образовательная ценность блога. Планирование содержания блога. Правила для учителя, ведущего образовательный блог. Регистрация в Google (создание аккаунта). Создание блога. Управление блогом. Выбор (изменение) дизайна блога. Настройка параметров блога.

Публикация сообщений. Управление сообщениями, комментариями (редактирование, удаление). Создание дополнительных страниц блога и их наполнение. Размещение в блоге информационных гаджетов. Создание списка полезных ссылок.

Загрузка документов на диск. Размещение ссылок на документы в блоге. Загрузка презентаций на сервис. Встраивание презентаций на страницы блога. Загрузка фотографий на сервис. Создание веб-альбомов. Встраивание слайд-шоу из фотографий на страницы блога.

Сервис YouTube, его образовательные возможности. Загрузка видео на YouTube. Встраивание видео на страницы блога.

Обзор образовательных сервисов Web 2.0. Создание интерактивных заданий с помощью сервиса LearningApps и размещение их на страницах блога. Создание викторин, опросов, тестов на основе форм Google, их размещение в блоге. Проектирование сетевых учебных заданий на основе документов Google.

Использование коллективных документов и цифровых образовательных ресурсов, размещенных в федеральных коллекциях. Создание коллективных документов и организация работы с ними в блоге (текстовые задания, таблицы, презентации, рисунки).

Нормативно-правовые документы модуля:

1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
7. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015)

Основные источники:

1. Всемирная конвенция об авторском праве (заключена в Женеве 06.09.1952) // Авторское право. Бюллетень U№ESCO. Изъятия и ограничения авторского права в цифровой среде. 2003. № 1. Т. XXXVII. С. 77 - 90.
2. Вилинов А.А. Актуальные вопросы регулирования отношений по охране авторского и смежных прав в сети Интернет / А.А.Вилинов, Г.И. Сытенко // Культура: управление, экономика, право. - 2010. -№ 2. - С. 7-11.
3. Авторское право в интернете [Электронный ресурс]. URL: https://sales-generator.ru/blog/avtorskoe-pravo-v-internete/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – защита проекта

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено /не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	**Объект (ы) оценивания**	**Показатели оценки**	**Вид задания**
ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Защита проекта	**«зачтено» -** проектная работа соответствует установленным требованиям к планируемым результатам **«не зачтено»** – проектная работа не соответствует установленным требованиям к планируемым результатам	Защита проекта