


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
 Т.А.Бадулина
Приказ от «27» марта 2020г.
№ 116/11-26-32/1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных
государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных
стандартов»

Модуль: ОСНОВЫ РАБОТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №3
от «26» марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна
Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Саянск, 2020

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:

повышение уровня компьютерной грамотности педагогов, формирование умения использовать возможности программы в образовательном процессе.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Владеть ИКТ-компетентностями: – общепользовательская ИКТ-компетентность; – общепедагогическая ИКТ-компетентность; – предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Наименование разделов модуля	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНТЕРНЕТ	Лекции: 1. Что такое Интернет. Основные понятия сети Интернет. Адресация компьютеров в Интернет (IP-адреса и система доменных имен). Сервисы сети Интернет. Всемирная паутина WWW. Основные понятия WWW. Адресация Интернет-ресурсов. URL.	2
	2. Основные приемы навигации в сети Интернет. Защита компьютера и данных при работе в сети Интернет.	1
	Практические занятия: – Работа с браузером. Основные панели инструментов браузеров. Работа с папкой "Избранное": добавление и удаление ссылок, создание вложенных папок и перемещение ссылок. Работа с "Журналом".	1
	– Поиск информации в Интернет. Сохранение найденной информации.	1
	Промежуточная аттестация: оценка результата практической работы	
	Самостоятельная работа слушателей	2
2. ОСНОВЫ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТОЙ	Лекции: 2.1. Назначение электронной почты. Понятия почтового ящика и почтового адреса.	1
	2.2. Общие сведения об этикете при работе с электронной почтой.	1
	Практические занятия: – Регистрация на бесплатном почтовом сервере. Чтение, создание и отправка простого письма. Создание письма с вложением. Получение письма с вложением. Сохранение вложения. Управление сообщениями: создание папок, перемещение и удаление сообщений.	1
	– Работа с адресной книгой. Изменение настроек почтового ящика.	1
	Промежуточная аттестация: оценка результата практической работы	
	Самостоятельная работа слушателей	2
3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Лекции: 3.1. Интернет-ресурсы образовательного назначения. Электронные образовательные ресурсы нового поколения.	1
	3.2. Профессиональные сетевые сообщества учителей. Организация работы учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов: олимпиады, конкурсы,	1

	викторины.	
	Практические занятия: – Подбор и загрузка учебных модулей. – Установка программ, необходимых для просмотра учебных модулей.	1 1
	Промежуточная аттестация: оценка результата практической работы	
	Самостоятельная работа слушателей	2
4. СОЗДАНИЕ САЙТА С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУКТОРА САЙТОВ GOOGLE SITES	Лекции: 4.1. Типы сайтов. Способы создания web-сайтов. Этапы проектирования сайта. Структура сайта.	1
	4.2. Основные возможности конструктора сайтов Google Sites. Этапы создания сайта в конструкторе сайтов Google Sites (WordArt, символы, формулы, диаграммы)	2
	Практические занятия: – Создания сайта в конструкторе сайтов Google Sites. – Настройка цветовой схемы сайта. Добавление страниц сайта. Изменение типа страниц. Изменение внешнего вида сайта. Навигация. Добавление содержания. Редактирование страницы. Оптимизация графики для web. Вставка рисунков, таблиц, гиперссылок.	2 6
	Промежуточная аттестация: оценка результата практической работы	
	Самостоятельная работа слушателей	6
	Итоговая аттестация: защита проекта	
		Всего: 36 часа, в т.ч. 12 ч. СРС

Содержание модуля «Основы работы в сети Интернет»

1. Что такое Интернет. Основные понятия сети Интернет. Адресация компьютеров в Интернет (IP-адреса и система доменных имен). Сервисы сети Интернет. Всемирная паутина WWW. Основные понятия WWW. Адресация Интернет-ресурсов. URL.
2. Основные приемы навигации в сети Интернет. Защита компьютера и данных при работе в сети Интернет.
3. Работа с браузером. Основные панели инструментов браузеров. Работа с папкой "Избранное": добавление и удаление ссылок, создание вложенных папок и перемещение ссылок. Работа с "Журналом". Поиск информации в Интернет. Сохранение найденной информации.
4. Назначение электронной почты. Понятия почтового ящика и почтового адреса. Общие сведения об этикете при работе с электронной почтой. Регистрация на бесплатном почтовом сервере. Чтение, создание и отправка простого письма. Создание письма

с вложением. Получение письма с вложением. Сохранение вложения. Управление сообщениями: создание папок, перемещение и удаление сообщений.

5. Работа с адресной книгой. Изменение настроек почтового ящика.
6. Интернет-ресурсы образовательного назначения. Электронные образовательные ресурсы нового поколения.
7. Профессиональные сетевые сообщества учителей. Организация работы учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов: олимпиады, конкурсы, викторины.
8. Подбор и загрузка учебных модулей. Установка программ, необходимых для просмотра учебных модулей.
9. Типы сайтов. Способы создания web-сайтов. Этапы проектирования сайта. Структура сайта. Основные возможности конструктора сайтов Google Sites. Этапы создания сайта в конструкторе сайтов Google Sites (WordArt, символы, формулы, диаграммы). Создания сайта в конструкторе сайтов Google Sites.
10. Настройка цветовой схемы сайта. Добавление страниц сайта. Изменение типа страниц. Изменение внешнего вида сайта. Навигация. Добавление содержания. Редактирование страницы. Оптимизация графики для web. Вставка рисунков, таблиц, гиперссылок.

Нормативно-правовые документы модуля:

Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
6. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015)

Основные источники:

1. Михайлова А.И., Мечева О.П., Добрина Ю.А. Практикум по основам работы в сети Интернет: Муниципальное учреждение «Центр развития образования» / А.И. Михайлова, О.П. Мечева, Ю.А. Добрина - 2009.
2. Ткаченко В.А. Основы работы глобальной сети Internet. Авторский курс лекций / Обучение в интернет [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lessons-tva.info/edu/trainbus/1.html>

3. Руководство по созданию сайта на базе Google Sites. /Библиотечная система государственного университета «Дубна» [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.uni-dubna.ru/biblweb/Recomends/courses/Руководство%20Сайты%20Google.pdf>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – защита проекта

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено /не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Защита проекта	«зачтено» - проектная работа соответствует установленным требованиям к планируемым результатам «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям к планируемым результатам	Защита проекта