МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
_____Т.А.Бадулина
Приказ от « 27» марта 2020г.
№ 116/11-26-32/1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»

Модуль: ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №3
от « 26 » марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна
Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Саянск, 2020

Модуль 16. «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря»

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:
формирование/совершенствование компетенции по планированию и организации культурно-досуговой деятельности детей в учреждениях отдыха и оздоровления детей.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Организация совместной социально и личностно значимой деятельности детей и взрослых, создание условий для развития детской самодеятельности	ПК 1. Организация совместной деятельности детей и взрослых по основным направлениям программы воспитания, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания	Организовывать совместную деятельность детей и взрослых по основным направлениям программы воспитания, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания	Основы общей педагогики Теория и методика воспитания теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности детей; Основы безопасности жизнедеятельности в организации отдыха и оздоровления детей, приемы оказания первой помощи пострадавшим. Физиологические, психологические и социальные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей;
	ПК 2. Поддержка социальных инициатив обучающихся, создание условий для проявления ими гражданской и нравственной позиции	Осуществлять поддержку социальных инициатив обучающихся, создавать условия для проявления ими гражданской и нравственной позиции	Основы социально-педагогического проектирования
	ПК 3. Организация внеурочной деятельности обучающихся,	Организовывать внеурочную деятельность обучающихся,	Нормативные и правовые акты в области образования,

	проведение досуговых мероприятий, организация отдыха, развлечений	проводить досуговые мероприятия, организовывать отдых, развлечения	воспитания, деятельности детских и молодежных общественных объединений, организаций, движений. Игровые педагогические технологии в организации летнего отдыха детей. Основные виды досуговых мероприятий в ДОЛ.

Формы обучения: очно-заочная, дистанционная.

Наименование разделов модуля	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОТДЫХА	**Лекции:** 1. Совершенствование правового регулирования отдыха и оздоровления детей в соответствии с основными направлениями, предусмотренными поручениями Федерации от 6 июля 2016 года Федеральным законом № 465-ФЗ 2. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ» ГОСТ Р 52887-2007 (с изменениями на 28 июня 2011 года). 3. Нормативные правовые акты правительства и министерств образования, социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, регламентирующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях (учреждениях) отдыха детей. 4. Требования профстандарта к педагогам (работникам) в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей. Должностные обязанности вожатых, воспитателей и других сотрудников организации отдыха и оздоровления детей.	1 2 2 1

	Практические занятия: – Групповая работа: создание Интеллект-карты «Государственная политика в области организации детского отдыха»/ дистант . – Разработка групповых проектов: «Примерное Положение об организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних», «Должностные инструкции в организации (учреждении) летнего детского отдыха и их оздоровления». **Промежуточная аттестация:** выполнение задания по теме 1	1 2
	Самостоятельная работа слушателей: Изучение учебно-методических материалов нормативно-правовых актов по организации детского отдыха и их оздоровления с использованием Интернет-ресурсов и выполнением заданий и вопросов представленных в брошюре (индивидуальная работа).	2
2. Организация безопасной среды в организации детского отдыха	**Лекции:** 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. – Режим дня. Требования к режиму дня. Продолжительность дневного и ночного сна. – Виды работ для детей, предусмотренные требованиями в детском оздоровительном лагере. – Требования к вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях лагеря. – Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции. – Утренняя гимнастика и другие закаливающие процедуры. Воздушные и солнечные ванны как обязательное требование к оздоровлению. – Требования к купанию детей в открытых водоемах. – Требования к санитарному содержанию помещений и территории детских оздоровительных лагерей. Генеральная уборка территории лагеря. 2. Охрана труда как условие создания безопасной среды в организации детского отдыха	2 1

	– Порядок допуска лиц к работе в летнем оздоровительном лагере. Ответственность работников за жизнь и здоровье детей. – Посещение детей родителями в летнем оздоровительном лагере. – Требования безопасности при организации и проведении купания детей. – Требования безопасности при проведении туристических походов и экскурсий. – Требование безопасности при проведении игр, спортивных занятий и соревнований. – Требование безопасности при проведении лагерного костра. 3. Готовность к защите от чрезвычайных ситуаций	1
	Практические занятия: – Составление режима и распорядка дня в детском оздоровительном лагере в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и их публичная презентация – Ответы на вопросы открытого типа. **Промежуточная аттестация:** выполнение задания по теме 2, тест; ответы на вопросы открытого типа.	2
	Самостоятельная работа слушателей	1
3. Социально-педагогические и психологические аспекты воспитательной работы в лагере	**Лекции:** 1. Введение в детскую психологию. Основы теории развития ребенка. Становление потребности в общении со сверстниками. Социально-значимая деятельность детей. 2. Особенности различных категорий детей: детей-инвалидов, детей с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одаренных дети. 3. Проблемы поведения и социально-психологической адаптации детей и подростков во временном коллективе.	3 2 2 1

	4. Современные тенденции к самоуничтожению у детей. Суицид. Профилактика суицида. Наркомания.	
	Практические занятия Решение педагогических задач по проблеме **Промежуточная аттестация:** выполнение задания по теме 3, тест.	2
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	**Лекции:** 1. Модели организации отдыха и оздоровления детей. Классификация. Время отдыха. История летних лагерей. Из истории ВПЛ (Всесоюзного пионерского лагеря) «Артек». Виды детских лагерей. 2. Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря. Основополагающие идеи в работе с детьми в организации отдыха и оздоровления. Задачи педагогического коллектива лагеря по организации работы с детьми и подростками. Структура и содержание программы работы педагогического и детского коллективов. 3. Методика организации массовых мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря. Роль игры в организации воспитательной и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Игровые технологии в лагере. Типология современных игр. Основные этапы организации массового мероприятия: конструирование, подготовка, проведение мероприятия, анализ.	1 1 1
	Практические занятия	2

	- Разработка проекта коллективного творческого дела с публичной защитой. **Промежуточная аттестация:** выполнение задания по теме 4 (ответ на вопросы открытого типа)	
	Самостоятельная работа слушателей Создание макета дополнительной образовательной программы отдыха и оздоровления детей летнего оздоровительного лагеря с публичной презентацией проекта.	2
	Итоговая аттестация: тестирование	**1**
		Всего: *36 часов, в т.ч.6 ч. СРС*

<u>Содержание модуля «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря»</u>

1. Государственная политика в области организации детского отдыха

Совершенствование правового регулирования отдыха и оздоровления детей в соответствии с основными направлениями, предусмотренными поручениями Федерации от 6 июля 2016 года Федеральным законом № 465-ФЗ президента Российской 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, а также охраны их жизни и здоровья».

Виды услуг детям в организациях отдыха и оздоровления, их состав, формы, порядок и условия предоставления - НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ» ГОСТ Р 52887-2007 (с изменениями на 28 июня 2011 года).

Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

Нормативные правовые акты правительства и министерств образования, социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, регламентирующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях (учреждениях) отдыха детей. Муниципальная целевая программа "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Саянска" на 2016 - 2020 годы", регламентирующая порядок финансирования и организации летнего отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Саянск»

Ответственность должностных лиц, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей. Ответственность за создание необходимых условий для воспитания, отдыха и оздоровления детей в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом учреждения (организации). Компетенция и ответственность учреждения за действия, происходящие во время воспитательного процесса.

Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, направленных в учреждения отдыха и оздоровления.

Квалификационные требования (профстандарт) к педагогам (работникам) в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей. Должностные обязанности вожатых, воспитателей и других сотрудников организации отдыха и оздоровления детей, создание безопасных условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы, занятости несовершеннолетних, их трудовой деятельности. Материальная ответственность вожатых и воспитателей детского оздоровительного лагеря. Порядок применения материальной ответственности работников и ее размер ст. 238-250 ТК РФ.

Практическая часть направлена на осмысление деятельности, на соотнесение результата с ситуациями реальной педагогической практики, на планирование дальнейшего профессионального развития:

- Изучение учебно-методических материалов нормативно-правовых актов по организации детского отдыха и их оздоровления с использованием Интернет-ресурсов и выполнением заданий и вопросов представленных в брошюре (индивидуальная работа).
- Групповая работа: создание Интеллект-карты «Государственная политика в области организации детского отдыха».
- Разработка групповых проектов: «Примерное Положение об организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних», «Должностные инструкции в организации (учреждении) летнего детского отдыха и их оздоровления».

2. Организация безопасной среды в организации детского отдыха

2.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей

Продолжительность смен в детском оздоровительном лагере. Режим дня. Виды работ для детей, предусмотренные требованиями в детском оздоровительном лагере. Дежурство как вид работы для отдыхающих детей.

Требования к вентиляции и воздушно-тепловому режиму в помещениях лагеря. Температурный режим. Проветривание.

Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции.

Требования к режиму дня. Продолжительность дневного и ночного сна.

Утренняя гимнастика и другие закаливающие процедуры. Воздушные и солнечные ванны как обязательное требование к оздоровлению.

Требования к купанию детей в открытых водоемах.

Требования к санитарному содержанию помещений и территории детских оздоровительных лагерей. Генеральная уборка территории лагеря.

Влажная уборка помещений. Уборочный инвентарь. Организация помывки детей. Требования к постельным принадлежностям.

Практическая часть. Составление режима и распорядка дня в детском оздоровительном лагере в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и их публичная презентация.

Итоговое открытое тестирование

2.2. Охрана труда как условие создания безопасной среды в организации детского отдыха

Порядок допуска лиц к работе в летнем оздоровительном лагере. Ответственность работников за жизнь и здоровье детей и оставление детьми территории лагеря без сопровождения ответственных лиц.

Посещение детей родителями в летнем оздоровительном лагере.

Порядок привлечения детей к несложным видам работ (общественно-полезному труду). Требование безопасности при организации общественно – полезного труда, работы в технических мастерских и на занятиях в кружках, проведение мероприятий в актовом зале.

Требования охраны труда к персоналу перед началом работы в летнем оздоровительном лагере.

Требования безопасности при организации и проведении купания детей.

Требования безопасности при проведении туристических походов и экскурсий. Основные правила безопасности при устройстве привалов, ночлегов и очагов. Виды опасностей при устройстве лагеря.

Требование безопасности при проведении игр, спортивных занятий и соревнований.

Требование безопасности при купании детей в душевой.

Требование безопасности при проведении лагерного костра.

2.3. Готовность к защите от чрезвычайных ситуаций

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера (нормативно-правовая база). Действия формирований объектового звена при санитарной обработке. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Первая доврачебная помощь при переломах, кровотечениях, терминальных состояниях, обморожениях. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях. Практическая отработка в оказании медицинской помощи пострадавшим.

Итоговая зачетная работа по нормативам.

3. Социально-педагогические и психологические аспекты воспитательной работы в лагере.

Введение в детскую психологию. Предмет и задачи детской психологии. Методы детской психологии. Основные теории развития ребенка. Движущие силы и условия психического развития ребенка. Становление потребности в общении со сверстниками. Характеристика ребенка младшего школьного возраста. Познавательное развитие. Воображение. Развитие произвольного поведения. Общение и отношения со сверстниками. Развитие личности ребенка в возрасте от 7 до 14 лет. Социально-значимая деятельность детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Самооценка ребенка. Анатомо-физиологические особенности подростка: психологические особенности. Основные задачи развития в этом возрасте. Конструктивное общение с подростком. Характеристика юношеского возраста. Психологические особенности старшеклассников (14 – 17 лет).

Особенности различных категорий детей. Характеристика особенностей детей-инвалидов. Дети с девиантным поведением. Рекомендации при работе с детьми девиантного поведения. Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одаренные дети, их психологические особенности.

Проблемы поведения и социально-психологической адаптации детей и подростков во временном коллективе. Понятие о временном детском коллективе. Психологические особенности временного детского коллектива: сборность, автономность, динамизм внутриколлективных отношений, интенсивность общения, особые темп и ритм жизни. Особенности создания временного детского коллектива.

Современные педагогические технологии в организации занятий по внеурочной деятельности. Сущность педагогической технологии. Интернет технологии. Проектная деятельность. Творческие проекты. Игровые проекты. Игровые технологии. Требования к играм в образовании, обеспечивающие привлекательность игр. Дидактические игры. Деловые игры. Организационно-деятельностная игра как новая форма организации коллективной мыследеятельности.

Сущность конфликта в детской среде, его понятие. Виды конфликтов. Методы разрешения конфликтов.

Современные тенденции к самоуничтожению у детей. Суицид. Признаки, готовящегося суицида. Профилактика суицида. Наркомания. Признаки употребления наркотиков.

4. Организационно-педагогическая деятельность педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря

4.1. Модели организации отдыха и оздоровления детей. Понятие «модель организации отдыха детей и их оздоровления». Классификация моделей организации отдыха и оздоровления детей. Время отдыха. История летних лагерей. Из истории ВПЛ (Всесоюзного пионерского лагеря) «Артек». Виды детских лагерей. Детский оздоровительный лагерь. Лагерь отдыха (школьный лагерь дневного пребывания). Лагерь санаторного типа. Трудовой лагерь. Лагерь выходного дня. Спортивный лагерь. Профильный (специализированный) лагерь. Популярные лагеря в России.

4.2. Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря. Создание необходимых условий для эффективного отдыха и оздоровления детей, формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни; создание максимальных условий для быстрой адаптации несовершеннолетних с учётом возрастных особенностей. Основополагающие идеи в работе с детьми в организации отдыха и оздоровления. Задачи педагогического коллектива лагеря по организации работы с детьми и подростками. Структура и содержание программы работы педагогического и детского коллективов.

4.3. Методика организации массовых мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря. Целесообразных форм и методов для работы с детьми с учетом их возрастных особенностей. Роль игры в организации воспитательной и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Игровые технологии в лагере. Типология современных игр: психологические, коммуникативные, развивающие, деловые, организационно-деятельностные, ролевые, сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуальные, философские игры. Игротека в лагере. Организация проектной деятельности в лагере. Социальное проектирование. Формы и методы организации спортивных и туристических мероприятий. Формы и методы работы, направленные на развитие творческих способностей детей. Основные этапы организации массового мероприятия: конструирование, подготовка, проведение мероприятия, анализ.

Практическая часть.

- Создание макета дополнительной образовательной программы отдыха и оздоровления детей летнего оздоровительного лагеря с публичной презентацией проекта.
- Разработка проекта коллективного творческого дела с публичной защитой.

Нормативно-правовые документы модуля:

1. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ» ГОСТ Р 52887-2007 (с изменениями на 28 июня 2011 года)
2. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный Закон от 3 июля 1998 года//Народное образование. - 2006. - №3 - с. 245-251.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015)
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 10н)
6. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации. на период до 2024 года».
7. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон № 465-ФЗ 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, а также охраны их жизни и здоровья»

Основные источники:

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/Под ред. М.Е. Сысоевой. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 - 160 с.
3. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2004 - 80 с.
4. Малафий Л.Н. , Зимнухова А.В. , Васенева Л.П. Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе учреждения социального обслуживания семьи и детей. Журнал «Беспризорник». № 3, - М.: 2007.
5. Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Вологда, 2006 – 47
6. Янкова З.А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей: Метод. пособие в помощь организаторам лет. отдыха детей/З.А. Янкова, И.А. Чаброва; Науч. -исслед. ин-т семьи. - М.: НИИ семьи, 1998. - 124 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации - онлайн тестирование
Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки**	**Вид задания**
ПК 1. Организация совместной деятельности детей и взрослых по основным направлениям программы воспитания, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания	Ответы на задания теста	**«зачтено» -** тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). **«не зачтено»** – тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Онлайн тестирование
ПК 2. Поддержка социальных инициатив обучающихся, создание условий для проявления ими гражданской и нравственной позиции			
ПК 3. Организация внеурочной деятельности обучающихся, проведение досуговых мероприятий, организация отдыха, развлечений			