МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САЯНСКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДПО ЦРО
г.Саянска
_____Т.А.Бадулина
Приказ от « 27» марта 2020г.
№ 116/11-26-32/1

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»

Модуль: СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: ФАКТОРЫ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (36 часов)

Рекомендован к реализации
решением научно-
методического совета
Протокол №3
от « 26 » марта 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00E6D8EE6A35362E574EC2AD28F3F8A669
Владелец Бадулина Татьяна Алексеевна
Действителен с 12.04.2020 по 06.07.2021

Саянск, 2020

Модуль 14. Суицидальное поведение у детей и подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательной организации (36 часов)

Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:

формирование у педагогов научно обоснованных, целостных представлений о психологии суицидального поведения личности и обретение профессиональных компетенций, необходимых для организации социально-психологического и педагогического сопровождения детей и подростков с суицидальными поведенческими проявлениями.

ОТФ	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ПК 1. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.	Владеть направлениями, формами и моделями работы по профилактике суицида.	Основы законодательства и нормативно-правового регулирования профилактики суицидального поведения обучающихся. Основные понятия, типология и причины суицидального поведения и суицидов. Возрастные особенности суицидального поведения детей и подростков, антисуицидальные факторы. Условия и эффективные модели психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего профилактику суицидального поведения.

	ПК 2. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии по профилактике суицидов, основанные на знании особенностей развития и поведения детей и подростков в реальной и виртуальной среде.	Основные закономерности и особенности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
	ПК 3. Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей риска суицидального поведения детей и подростков.	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, профилактики их разрешения.	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ПК 4.Участие в разработке программ занятий с обучающимися по профилактике суицидального поведения	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Современные педагогические технологии реализации профилактических программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

		Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии.	обучающихся.

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Наименование разделов модуля	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
1. Теоретические основы суицидального поведения: понятия, типология, основные причины.	**Лекции:** 1.1 Общие понятия по теме «Суицидальное поведение и суициды». 1.2. Типология суицидального поведения. 1.3. Основные причины суицидального поведения.	3
	Практические занятия: - Соотнесите предложенные термины (а) с определением понятий, выбрав соответствующее определение в разделе (б); -Назовите основные стадии развития суицидального поведения. Дайте краткое описание. ***Контроль текущей успеваемости.*** Оценка результатов практических занятий	2
2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся.	**Лекции:** 2.1 Основные положения нормативно-правовых документов, регулирующих профилактику суицидального поведения в ОО. 2.2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие профилактику суицидального поведения. 2.3. Документационное сопровождение профилактики суицидального поведения в образовательных организациях.	3
	Самостоятельная работа слушателей. Изучение нормативно-правовых документов.	2
3. Возрастные особенности суицидального поведения детей и подростков.	**Лекции:** 3.1. Возрастные и психопатологические аспекты и особенности суицидального поведения детей и подростков. 3.2. Потенциальные и актуальные факторы риска.	2
	Практические занятия: 1. Перечислите особенности суицидального поведения несовершеннолетних. 2. Заполните таблицу по индивидуальным факторам	2

	риска суицидального поведения. ***Контроль текущей успеваемости.*** Оценка результатов практических занятий	
	Самостоятельная работа слушателей. Изучение материалов вебинара. https://www.youtube.com/watch?v=Rq8HsEEO_es&feature=youtu.be	1
4. Факторы, препятствующие возникновению суицидального поведения у подростков.	**Лекции:** 4.1. Антисуицидальные факторы личности. 4.2.Психологическая помощь несовершеннолетним с суицидальным поведением.	2
	Самостоятельная работа слушателей. Работа с дополнительным источником http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/profilaktika_suitsida_metodichka_metod_prof_suicid_stress.pdf	1
	Промежуточная аттестация. Ответьте на вопросы теста по темам 1-4.	1
5. Диагностика риска суицидального поведения детей и подростков.	**Лекции:** 5.1. Диагностические маркеры риска суицидального поведения несовершеннолетних. 5.2.Психодиагностический инструментарий. Алгоритм психодиагностических процедур.	2
	Практические занятия: 1. Перечислите основные направления психологической диагностики суицидального поведения обучающихся 2. Проведите диагностику обучающихся по одному из выбранных вами направлений. Опишите полученные результаты и сделайте выводы. ***Контроль текущей успеваемости.*** Оценка результатов практических занятий	2
	Самостоятельная работа слушателей. Изучение диагностического инструментария.	1
6. Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательных организациях.	**Лекции:** 6.1.Комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику риска суицидального поведения в образовательной среде. 6.2. Эффективные модели психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся. 6.3. Образцы программ занятий с обучающимися по профилактике суицидального поведения. 6.4. Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в начальной школе.	4
	Практические занятия. Разработка сценария проведения одного из предложенных ниже мероприятий для профилактики суицидов: 1.родительское собрание; 2. консультация для	2

	родителей; 3. беседа с учащимся; 4.развивающее занятие с учащимися; 5. тренинг для учащихся. ***Контроль текущей успеваемости.*** Оценка результатов практических занятий	
7. Психолого-педагогические технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения	**Лекции:** 7.1. Технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения. 7.2. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков для родителей.	2
	Самостоятельная работа слушателей. Изучение психолого-педагогических практик профилактики суицидального поведения. http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/1Profilaktika_suicida_v_detskoi_srede.pdf	1
	Практические занятия: Представление проектов программ (планов) профилактической работы. ***Контроль текущей успеваемости.*** Оценка результатов практических занятий	2
	Итоговая аттестация. Тестирование.	**1**
Всего: *36 часов, в т.ч.18 ч лекции. 6 ч. СРС, 10 ч. ПЗ*		

Содержание модуля «Суицидальное поведение у детей и подростков: факторы риска и профилактика в условиях образовательной организации»

Теоретические основы суицидального поведения: понятия, типология, основные причины.

Общие понятия по теме «Суицидальное поведение и суициды»: суицид, суицидальное поведение, этапы и стадии развития суицидального поведения. Типология суицидального поведения: витальный, амбивалентный, ситуационный, спонтанный, аффективный, институциональный, резонансный, маскированный, Основные причины суицидального поведения.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся.

Основные положения законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения в ОО. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие профилактику суицидального поведения. Документационное сопровождение профилактики суицидального поведения в образовательных организациях.

Возрастные особенности суицидального поведения детей и подростков.

Возрастные и психопатологические аспекты и особенности суицидального поведения детей и подростков. Потенциальные и актуальные факторы риска суицидального поведения.

Факторы, препятствующие возникновению суицидального поведения у подростков.

Антисуицидальные факторы личности. Психологическая помощь несовершеннолетним с суицидальным поведением Методика проведения индивидуальной профилактической беседы. Этапы профилактической беседы. Оказание первичной психологической помощи в беседе с подростком.

Диагностика риска суицидального поведения детей и подростков.

Диагностические маркеры риска суицидального поведения несовершеннолетних. Психодиагностический инструментарий. Алгоритм психодиагностических процедур.

Основные направления, формы и технологии работы по профилактике суицида в образовательных организациях.

Меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних Основные формы работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального риска. Признаки, свидетельствующие о суицидальной угрозе. Признаки депрессии у детей и подростков. Модели психолого-педагогического сопровождения. Образцы программ занятий с обучающимися по профилактике суицидального поведения. Циклограмма деятельности педагога-психолога в рамках программы профилактики суицидального поведения подростков Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в начальной школе.

Психолого-педагогические технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения.

Семья в профилактике суицида. Технологии работы с родителями по профилактике суицидального поведения. Как защитить ребенка от интернет-рисков. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков для родителей.

Итоговое занятие. Защита проектов программ (планов) профилактической работы или <u>тестирование.</u>

Нормативно-правовые документы модуля:

1. Конвенция о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30).
2. Конституция Российской Федерации (принятая 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020);
3. Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей")
4. Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (в ред. от 21.11.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федерального закона РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», статья 14
7. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ (в посл. ред. от 28.04.2023) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (в последней ред.)
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 г. N 1101 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие

информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено" (в последней редакции от 29.04.2023).

10. Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. N 22-06-86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков".
11. Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. N 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков".
12. Письмо Рособрнадзора от 20.09.2004 г. N 01-130/07-01 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков".
13. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
14. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2015 (информация о проведении информационной кампании, направленной на пропаганду в обществе ценностей семейного образа и позитивного отцовства и материнства (25.05.2016 г. № 07-2286); мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения подростков)
15. Приказ Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 25.05.2016 г. № 07-2284 «О принятии дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения».
16. Письмо Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 01.06.2016 № 07-2373 «О направлении методического пособия».
17. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения» (по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а так же родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми).

Основные источники:

1. Акопов Г. В. и др. (ред.) Методы профилактики суицидального поведения. – Самара-Ульяновск, 1998.

2. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. / Под ред. Е. Г. Трошихиной. СПб.: Речь, 2007.- 216стр.
3. Амбрумова, А.Г. Неотложная психотерапевтическая помощь в суицидологической практике. Методические рекомендации / А.Г. Амбрумова. – М., 1986.
4. Амбрумова А.Г., Бородин С.В.. Михлин А.С. Предупреждение самоубийств. – М., 1980.
5. Амбрумова А. Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения. Методические рекомендации. – М., 1980.
6. Бек, А. Методы работы с суицидальным пациентом/ А. Бек // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2003. – № 1.
7. Бек А., Раш А. И др. Когнитивная терапия депрессий. – СПб.: Питер, 2003.
8. Гилинский Я.И. Самоубийство как социальное явление. Проблемы борьбы с девиантным поведением. – М., 1989.
9. Голант М.. Голант С. Если тот, кого вы любите, в депрессии. Помоги себе - помоги другому. – М.: Институт психотерапии, 2001.

10. Ефимов О.И. Школьные проблемы. Для умных родителей, педагогов и врачей / О.И. Ефимов. – СПб.: Издательство «ДИЛЯ», 2004.
11. Коломинский Я. Л. Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и коррекция/ Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько, С. А. Игумнов. - СПб.: Питер, 2004.
12. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Ростов-на-Дону: Феликс, 1997.
13. Литвак М.Е., Мирович М.О. Как преодолеть острое горе. – Ростов-на-Дону: Феликс, 2000.
14. Лукас К., Сейден Г. Молчаливое горе: жизнь в тени самоубийства. – М.: Смысл, 2000.
15. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии / И.И. Мамайчук – СПб.: Речь, 2003.
16. Мартьянова Г.Ю. Психологическая коррекция в работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии // Г.Ю. Мартьянова – Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2003, №2.
17. Основы психофизиологии. / Под ред. Ю.И. Александрова. – М.: ИНФРА – М, 1997.
18. Пурич-Пейакович Й., Дуньич Д. Й. Самоубийство подростков. – М.: Медицина, 2000.
19. Старшенбаум Г. В. Формы и методы кризисной психотерапии. Методические рекомендации. – М., 1987.
20. Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие/ Сост. И науч. Ред. Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова. – М.: АНО «ЦНПРО», 2014. – 224с.)

Информационные материалы по профилактике суицида и суицидального поведения в интернете:

1	Инфографика - "Родителям" «Группы смерти»: что нужно знать о них родителям?	http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/gruppy-smerti-chto-nuzhno-znat-o-nikh-roditelyam/
2	Методические рекомендации для родителей "Вовлечен ли ваш ребенок в «группы смерти»?" (г. Иркутск, 2017). Вебинар для родителей «Что нужно знать родителям о суицидах». Центр «Ладо»	https://www.youtube.com/watch?v=ipnMKysQpd8&feature=youtu.be
3	Вебинар для педагогов «Суицид - причины, последствия, помощь». Центр «Ладо».	https://www.youtube.com/watch?v=Rq8HsEEO_es&feature=youtu.be
4	Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога	http://www.psy.1september.ru
5	Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	1.https://yadi.sk/d/LIKUqmcareqmr методические рекомендации по профилактике детского и подросткового суицида.
6	Методические пособия по профилактике суицида	https://kopilkaurokov.ru/

7	Сборник методических рекомендаций «Профилактика суицида в детской среде» (г. Биробиджан, 2012)	http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/1Profilaktika_suicida_v_detskoi_srede.pdf
8	Методические рекомендации "Инновационный опыт работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях" (Москва, 2015)	http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/new-510_metodicheskie_rekomendatsii.pdf
9	Канавина С.С. "Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости: методические рекомендации"(Иркутск, 2015)	http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/profilaktika_suitsida_metodichka_metod_prof_suicid_stress.pdf
10	Алимова М.А. «Методические рекомендации «Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция» (г. Барнаул, 2014)	http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/soln_suic.pdf
12	Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости. Методические рекомендации С.С. Канавина	http://www.school2.ru.com/socpedagog/socialnaya/metodicheskie_rekomendacii.pdf
13	Ссылки на 35 сайтов полезных материалов о суициде: статьи, книги, притчи, рассказы, видео и аудиоматериалы.	http://www.findsimilarsites.ru/similar/spasizhizn.com
14	Фильм "Детские группы смерти"	https://www.youtube.com/watch?v=IVLT8qg45gE
15	Перечень законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения обучающихся	http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:yxi_xwaeJ_sJ:www.adygheya.minobr.ru/sites/default/files/metodsuicid.doc+&cd=4&hl=ru&ct=clnk&gl=ru
16	Фильмы	https://www.youtube.com/watch?v=37g-oJ8vUEA
17	Методическое пособие «Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска» (М.: АНО «ЦНПРО», 2014)	http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/suicid/Stsenariy_Vserossiiskogo_roditelskogo_sobraniya.pdf

18	Памятки о предупреждении детских суицидов угрозы. суицид	http://www.cprk38.ru/svedeniya-o-bgu-tsprk/metodicheskaya-kopilka/profilaktika-suitsidov-zhestokogo-obrashcheniya-nasiliya/
19	Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях.2005	http://www.syntone.ru
20	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей»	http://www.fcprc.ru/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации - тестирование

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки**	**Вид задания**
ПК 1. ПК 2. ПК 3. ПК 4.	Ответы на задания теста	**«зачтено» -** тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). **«не зачтено»** – тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Онлайн тестирование