УТВЕРЖДЕНА

распоряжением начальника МКУ

Управление образования Администрации

муниципального образования «город Саянск»

от 14.10. 2020 № 116-26-310

**Муниципальная дорожная карта реализации концепций  
учебных предметов (предметных областей) на территории**

**города Саянска Иркутской области в 2020-2024 гг.**

**Пояснительная записка**

Муниципальная дорожная карта реализации концепций  
учебных предметов (предметных областей) (далее –МДК), разработанная на основе утвержденных Правительством РФ концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, призвана обеспечить эффективную реализацию концепций на территории города Саянска в 2020-2024 годах.

**Особенности реализации Муниципальной дорожной карты**

**реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

Для обеспечения эффективности реализации МДК общее руководство и координацию процессов реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) осуществляет Коллегия управления образования (далее – УО). Функции координации процессов реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) возложены на городской научно методический совет (далее - НМС) при Муниципальном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» (далее МОУ ДПО ЦРО).

Качественная реализация концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) обеспечивается через:

* деятельность городских профессиональных педагогических объединений (далее - ГППО), преподающих предметы, итоговая аттестация по которым проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ;
* деятельность ГППО учителей, численность которых в штатном расписании общеобразовательных учреждений составляет 1-2 человека (учителя ИЗО, музыки, технология, ОБЖ);
* деятельность методических советов общеобразовательных учреждений (далее МСОУ), реализующих основные образовательные программы (далее – ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

НМС ежегодно осуществляет анализ и корректировку дорожных карт реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) на основе материалов ГППО и МСОУ, результаты работы представляет на заседания Коллегии УО.

Организация работы по реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) предусматривает очный и дистанционный формат межщкольного взаимодействия и взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями партнерами (Детская школа искусств (ДШИ), Химико-технологический техникум (ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж»).

В городе действует Профессиональный педагогический проект «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города» позволяет качественно реализовать предметные концепции по совершенствованию методической, предметной, оценочной компетентностей педагогов.

В условиях дополнительного профессионального образования педагогов совершенствованию методической компетентности педагогов и соответственно эффективному процессу реализации концепций учебных предметов способствует организация наставнической деятельности в муниципальном проекте Наставник 2.0 с участием педагогов–профессионалов высокого класса.

Кроме того, возможностями реализации концепции преподавания предмета Технология как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ предметов «Технология», «Информатика и ИКТ» является функционирование в городе трех центров образования цифрового и гуманитарного профилей *«Точки роста»,* а такжеучастие в движении WorldSkills Russia Juniors, в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».

Точками особого пристального внимания со стороны органа управления образования в городе являются:

* обязательная государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), ГИА по предметам, которые популярны у школьников муниципалитета (обществознание, физика);
* формирование функциональной грамотности школьников, отвечающей высокому уровню (по методике исследований PISA, PIRLS);
* наличие обучающихся с ОВЗ в МОУ и ОГБУСО "Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей", где обучение детей осуществляют МОУ. Всего в городе обучающихся с ОВЗ 539 чел, что составляет 10% от числа всех обучающихся, из них обучаются в общеобразовательных классах в форме инклюзии 265 чел. (49%), в специальных классах для детей с ЗПР и в классах для детей с интеллектуальными нарушениями 150 чел. (28%), на дому 124 чел. (33%). В общеобразовательных учреждениях города реализуются адаптированные образовательные программы: для слабослышащих детей (1 ребенок - 0,2%), для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 ребенка - 0,4%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6 чел., 1,1%), с задержкой психического развития (328 чел., 61%), с расстройством аутистического спектра (4 ребенка - 0,7%), с умственной отсталостью (197 чел., 36,6%).
* наличие в общеобразовательных учреждениях города на уровне среднего общего образования класса с углубленным изучением отдельных предметов (25 чел.) и 14 профильных классов (312 чел.,): технологический, физико-химический, универсальный (ФГОС СОО).

Помимо указанного выше, требуют внимания

* обновление содержания деятельности ГППО учителей технологии МОУ и ОУ, имеющих высокооснащённые ученико-места Центров «Точка роста» по использованию сетевой формы реализации образовательных программ;
* недостаточно высокие результаты региональных исследований профессиональных компетенций педагогов города.

**Цель** *создание условий для**обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов на основе непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей педагогов муниципальной системы образования.*

**Задачи:**

1. Формировать единое городское информационное пространство реализации Концепций учебных предметов (предметных областей) для обновления их содержания и методики преподавания.
2. Содействовать внедрению новых образовательных технологий в систему общего образования муниципального образования «город Саянск».
3. Обеспечивать совершенствование методической, предметной, оценочной компетентностей педагогических работников муниципального образования.

**Ожидаемые результаты**

1. В организационном плане:

* осуществление управления процессом реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
* совершенствование деятельности ГППО, сетевых сообществ как форм горизонтального непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников муниципалитета;

1. В педагогическом плане:

* повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания;
* повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных цифровых ресурсов и совершенствованию учебных занятий за счет функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

1. В личностном плане:

* повышение уровня подготовки педагогов по работе с детьми с особыми потребностями (ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* положительная динамика сформированности методической, предметной, оценочной компетентности педагогов.

**Муниципальная дорожная карта**

**реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

**на территории города Саянска Иркутской области в 2020-2024 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  **исполнители** |
|  | **Совершенствование методической компетентности педагогов** | | |
|  | Активизация деятельности городских сетевых педагогических сообществ и ассоциаций проекта «Педагогическая лаборатория успеха» в контексте реализации Концепций учебных предметов (предметных областей) | 2020-2024 гг. | МОУ ДПО ЦРО, МОУ |
|  | Совершенствование методической компетентности педагогических работников в процессе межшкольного, внутри муниципального взаимодействия с образовательными организациями СПО, дополнительного образования при осуществления образовательной деятельности в сетевой форме реализации образовательных программ | 2020-2024 гг. | МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие», ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж» |
|  | Совершенствование системы развития компетенции учителей астрономии, физики, химии по использованию образовательных технологий деятельностного типа в области естественно-научной грамотности через реализацию сетевого взаимодействия с ОО СПО | 2021-2024 гг. | ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж», ГППО |
|  | Формирование муниципального банка лучших наставнических практик по результатам реализации инновационного проекта Наставник 2.0 и размещение его в свободном доступе в сети ИНТЕРНЕТ | 2020-2021 | МОУ ДПО ЦРО, проект Наставник 2.0 |
|  | Разработка и внедрение муниципального инновационного проекта «Наставник 3.0 для лидера» в рамках инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО | 2012-2024 гг. | ГАУ ДПО ИРО, МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, руководители МОУ |
|  | Формирование внутри муниципальной системы подготовки школьников по компетенциям WorldSkills Russia Juniors, в форме сетевого взаимодействия учителей технологии МОУ и СПО | 2020-2024 гг. | МОУ СОШ, МОУ ДПО ЦРО, ГБПОУ ХТТ г. Саянска |
|  | Активизация участия МОУ в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее» | 2020-2022 гг. | МОУ, МОУ ДПО ЦРО, предприятия реального сектора экономики |
|  | Обновление содержания программы повышения квалификации ДПО«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях  общеобразовательного учреждения» с учетом содержания Концепций | 2020-2021 гг. | МОУ ДПО ЦРО, ПМПК |
|  | **Совершенствование предметной компетентности педагогов** | | |
|  | Обновление содержания деятельности ГППО учителей предметной области «Технология» на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Иркутской области на 2020–2024 годы | 2021 г. | МОУ ДПО ЦРО, общеобразовательные учреждения, ГППО учителей технологии и ИКТ, МУ ДО ДДТ «Созвездие» |
|  | Формирование муниципального банка лучших педагогических практик по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) и формированию функциональной грамотности школьников | 2020-2024 гг. | МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО |
|  | Обобщение и трансляция положительного педагогического опыта в соответствии с Концепцией развития математического образования по работе в профильных классах и группах | 2020-2024 гг. | МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей математики |
|  | Разработка методических рекомендаций по преподаванию курса «Обществознание» и формированию финансовой грамотности на территории города Саянска с учётом Концепций | 2020-2021 гг. | ГППО учителей общественных дисциплин |
|  | Участие в мероприятиях предприятий реального сектора экономики АО «Саянскхимпласт», Агрохолдинга «Саянский бройлер», СПК «Окинский» и др.:   * муниципальный форум «Prof-карьера» по приоритетным в городе профессиям и специальностям; * школьная олимпиада по химии; * игра-квест «Экономика нашего города». | 2021-2023 гг. | МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, предприятия города |
|  | Информационное и организационно-методическое сопровождение образовательных программ «Живая природа Иркутской области» (биология), «Литературная Сибирь» (литература) | 2021-2024 гг. | МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ, МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей русского языка и литературы, етествознания |
|  | Модернизация деятельности ГППО учителей музыки и ИЗО «Синтез искусств» с учетом реализации Концепций и сетевого взаимодействия с учреждениями культуры «Реализация воспитательных возможностей искусства: музыкальных и художественных произведений в личностном развитии ребёнка» | 2020-2024 гг. | ГППО учителей музыки и ИЗО, МБУ ДО «Детская школа искусств города Саянска», Саянская картинная галерея, МБУК «Дворец культуры «Юность», виртуальный концертный зал города Саянска |
|  | Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов в рамках ГППО через семинары, круглые столы: «Творческая и проектная деятельность обучающихся», «Использование современных образовательных приёмов и технологий» и др. | 2021-2024 гг. | МОУ ДПО ЦРО, ГППО, МОУ |
|  | Мастер-классы учителей города по распространению эффективного педагогического опыта ведения программ курсов внеурочной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература» с учетом реализации Концепций | 2021-2022 гг. | МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей русского языка и литературы |
|  | Представление на муниципальном уровне практики составления индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации выявленных у школьников проблем физического здоровья (детей с низким уровнем физического развития, физической подготовленности и детей, имеющих отклонения в здоровье) | 2021-2022 гг. | МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей физкультуры |
|  | **Совершенствование оценочной компетентности педагогов** | | |
|  | Совершенствование педагогической компетентности владения методологическим инструментарием  использования стратегии активной оценки (и/или её элементов) деятельности ребенка на современном уроке, формирование навыков проектирования и проведения учебного занятия с активной оценкой и учётом индивидуализации | 2020-2023 гг. | МОУ ДПО ЦРО, ГМО-ассоциация «Современный учитель» |
|  | Формирование современной системы оценивания индивидуальных достижений, в том числе средствами центров «Навигатор дополнительного образования» | 2020-2024 гг. | МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие» |
|  | Внедрение в практику муниципальной формы (аналитической таблицы) оценки качества образования по предмету «Русский язык» при выполнении диагностических работ обучающимися 5-8, 10 классов в ОО | 2021-2024 гг. | МКУ УО АМО «город Саянск», ГППО учителей русского языка и литературы |
|  | Проведение теоретических и практических семинаров по разбору заданий по предметам естественного цикла наук, включая ВПР, ГИА, олимпиады и т.п.; метапредметные и межпредметные задания, включая международные оценочные процедуры PISA, TIMSS и др. | 2020-2024 гг. | МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей естествознания |
|  | **Совершенствование межпредметной интеграции и создания развивающей образовательной среды муниципалитета** | | |
|  | Активизация деятельности ГМО-ассоциации «Современный учитель» по обучению педагогов организации дистанционного обучения через платформу CORE (отечественный конструктор интерактивных уроков) в рамках проекта «Национальная Открытая Школа» | 2020-2021 гг. | МОУ ДПО ЦРО |
|  | «Большая консультация» по предметным областям «Трудности при выполнении ВПР и олимпиадных заданий и пути их преодоления» (разбор и решение метапредметных и межпредметных заданий) | 2020-2023гг. | МОУ ДПО ЦРО, ГППО учителей начальных классов, математики, русского языка, естествознания, физики, истории) |
|  | Активизация деятельности Профессионального педагогического проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города» | 2020-2024 гг. | МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО, сетевые сообщества |
|  | Модернизация программы повышения квалификации ДПО «Электронная среда обучения в практике работы учителя» с учётом содержания Концепций | 2020-2012 гг. | МОУ ДПО ЦРО |
|  | Организация работы городских сетевых сообществ по проблемам электронного и дистанционного обучения: «Мобильное и смешанное обучение», «Эффективное использование цифровой образовательной среды для решения задач повышения качества образования» | 2020-2023 гг. | МОУ ДПО ЦРО, проект «Педагогическая лаборатория успеха» |
|  | Организация деятельности городского сетевого педагогического сообщества учителей, обучающих детей с интеллектуальными нарушениями | 2020-2024 гг. | МОУ ДПО ЦРО, ПМПК |
|  | **Другое** | | |
|  | Разработка методических рекомендаций для руководителей ГППО, ГМО-ассоциаций, сетевых сообществ  по повышению эффективности деятельности профессиональных педагогических сообществ с учетом Концепций | 2020 г. | МОУ ДПО ЦРО |
|  | Методическая поддержка реализации предметной области «Технология» в сетевой форме с организациями СПО | 2020-2024 | МОУ ДПО ЦРО, ГППО, ГБПОУ ХТТ г. Саянска, ОГБОУ ПО «Саянский медицинский колледж», ГППО |
|  | Апробация обновлённого содержания предметной области «Технология» на базе центров «Точка роста» с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | 2020-2024 гг. | МОУ, МУ ДО ДДТ «Созвездие», МОУ ДПО ЦРО |
|  | **Мониторинг реализации предметных концепций** | | |
|  | Выявление профессионального мнения педагогов о способах реализации Концепций | 2024 г. | МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО, МСОУ |
|  | Анализ выполнения Дорожных карт реализации Концепций | ежегодно на заседаниях Коллегии ГУО, НМС | МКУ УО АМО «город Саянск», МОУ ДПО ЦРО, ГППО |

**Материально-техническое обеспечение внедрения Муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

Своевременное обновление:

* программно-методического обеспечения (в соответствие с рекомендуемым перечнем учебников);
* цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ;
* технического парка электронного обучения реализации Концепций учебных предметов (ПК, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ЖК панели и др. мультимедийной техники).

**Управленческие решения, направленные на внедрение Муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей)**

1. Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Муниципальной системы образования (далее МСО) по реализации Концепций:

* дорожной карты по внедрению концепций в деятельность образовательных учреждений МСО;
* дополнительной профессиональной программы повышения квалификации МОУ ДПО ЦРО;
* программ элективных и факультативных курсов, инвариантных и вариативных модулей по предметам и предметным областям, направленным на углубленное изучение предметов предметных областей по реализации Концепций;
* программы и инструментария мониторинга реализации Дорожных карт МОУ, МСО в целом с описанием ключевых показателей, индикаторов эффективности реализации и рисков.

1. Внесение изменений в основные образовательные программы (ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования в контексте реализации Концепций.
2. Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с ОО СПО, учреждениями культуры города Саянска.
3. Заключение Договоров по профессиональной ориентации школьников о сотрудничестве МСО с предприятиями реального сектора экономики.
4. Разработка и утверждение Положений об организации муниципальных конкурсов и фестивалей «Учитель года», «Воспитатель года», «Конкурс руководителей», « Педагог-психолог года», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья», «Фестиваль педагогических идей» и др.