**Информация к мониторингу качества ДО образования в МСО города Саянска[[1]](#footnote-1)**

1. **Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели  |  |
| Отсутствие  | Наличие не в полном объеме | Полное соответствие требованиям |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Соответствие ООП ДО ФГОС ДО | Соответствие структуры ООП ДО требованиямФГОС ДО |  |  |  |
| Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемойучастниками образовательных отношений |  |  |  |
| Отражение обязательной и формируемой части в каждом разделе ООП ДО |  |  |  |
| Формируемая часть учитывает образовательные потребности и мотивы детей, членов их семей и педагогов (возможности педагогического коллектива) |  |  |  |
| Осуществление образовательной деятельности в режимных моментах |  |  |  |
| Обеспечение поддержки детской инициативы и самостоятельности |  |  |  |
| 2 | Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН | Максимальный объем образовательной нагрузки |  |  |  |
| Режимы дня |  |  |  |
| 3 | Возможность использования сетевой формы реализации ООП ДО | Наличие информации о сетевых возможностях использования в ООП ДО |  |  |  |
| Договоры с иными организациями |  |  |  |
| 4 | Легитимность ООП ДО | Приказ руководителя ДОУ |  |  |  |
| Протокол заседания ГОУ (ФЗ-273 ч.3 ст.30) |  |  |  |
| 5 | ООП ДО реализуется на государственном языке РФ (273-ФЗ ч.3 ст.14) | Наличие информации в пояснительной записке ООП ДО |  |  |  |

1. **Организованная образовательная деятельность в группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели  |  |
| Отсутствие  | Наличие не в полном объеме | Полное соответствие требованиям |
| 0 | 1 | 2 |
| 1 | Реализация образовательной программы | Реализация ООП происходит в течение всего времени пребывания детей в детском саду, в условиях созданной социальной ситуации развития дошкольников |  |  |  |
| Педагоги соблюдают баланс между групповыми занятиями и свободной игрой, создаются условия для развернутой игры |  |  |  |
| Обеспечение самоопределение и со-участие детей в определении программы работы: больше половины всех занятий по содержанию инициируются самими детьми |  |  |  |
| 2 | Индивидуализация образования воспитанников | Педагоги поддерживают инициативу детей в определении содержания собственной деятельности |  |  |  |
| Детям обеспечен выбор видов деятельности и способов действия (детей включают в планирование собственной деятельности) |  |  |  |
| Педагоги предлагают открытые задачи чаще, чем закрытые |  |  |  |
| 3 | Взаимодействие персонала с детьми | Взрослые относятся к детям уважительно, внимательно; учитывают потребности и интересы детей и выстраивают свои предложения в соответствии с ними |  |  |  |
| Сотрудники реагируют на инициативу детей, гибко организуют собственную деятельность в зависимости от образовательной ситуации в группе |  |  |  |
| Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями |  |  |  |

1. Разработано на основе РСОКДО (Приказ министерства образования Иркутской области от 2 июля 2020 года № 43-мпр «О внесении изменений в ведомственную целевую программу Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы») [↑](#footnote-ref-1)