# Деятельность городских профессиональных объединений

Организация деятельности профессиональных объединений педагогов вносят определенный вклад в обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников. Основная задача деятельности ГМО на 2013-2014 учебный год заключалась в обмене и распространении инновационного педагогического опыта, в проектировании, в подготовке педагогов города к введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Деятельностью городских профессиональных объединений в 2013-2014 учебном году было охвачено 535 педагогов, что составляет 76 % (+ 20%) от общего числа педагогов города. За год проведено 62 заседания ГПО (63 по плану), из них 35 методических, что на 10 больше, чем в прошлом учебном году, и 11 методологических семинаров, количество которых практически не изменилось. Количество практико-ориентированных семинаров и круглых столов возросло до 54, что на 44 % больше, чем в предыдущем году. Тематика 92% заседаний направлена на подготовку педагогов к ФГОС. Таким образом, можно сделать вывод о том, что самым обсуждаемым вопросом на заседаниях всех городских предметных методических объединений учителей остаётся вопрос введения новых федеральных государственных образовательных стандартов и организация учебной деятельности в новом формате. Кроме этого, руководителями ГМО с было проведено 13 заседаний, 15 семинаров, 6 групповых и 6 индивидуальных консультаций по ФГОС.

В течение года внутри объединений была организована работа 27 проблемных, 12 творческих, 5 модульных и 3 проектных групп, методическим продуктом которых являются: КИМы по ЕГЭ и ГИА, электронные презентации, пакеты рекомендаций, конспекты уроков с учётом требований ФГОС, методические рекомендации, систематизированные материалы в сборниках и др.

Руководители ГМО учителей математики, физики, биологии, химии, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, географии, информатики приняли участие в семинарах ИРО «Итоги ЕГЭ в 2013 году. Проблемы, стратегические задачи на 2013 – 2014 учебный год». Материалы данных семинаров обсуждены на заседаниях и консультациях ГМО.

Как свидетельствует сводный отчет и собеседование с руководителями городских профессиональных объединений, в течение года использовались следующие формы работы: коллективные: методический день, семинар, методическая неделя; методический семинар-практикум; научно-практическая конференция; методическая и творческая выставка; методический бюллетень; панорама педагогических идей, мозговой штурм. Групповые: практикум с элементами социально – психологического тренинга «Повышение самооценки педагога как ресурс профессионального развития», семинар – практикум «Целеполагание в педагогической деятельности», «круглый стол»; «баллинтовая группа», взаимопосещение уроков и мероприятий; мастер-классы, методический диалог, методический ринг и др. Индивидуальные: методическая гостиная «Творческий отчёт педагога», собеседование, деловая игра «Самопрезентация, или «В поисках личного бренда», самоанализ, консультация, самообразование, курсовая подготовка, творческий портрет, подиумная дискуссия; наставничество и др.

Новой формой взаимодействия с педагогами через ГМО в 2013-2014 году стал интегрированный практико-ориентированный семинар «Организация педагогического процесса на уроках естественно - научных дисциплин с учётом требований ФГОС в рамках преемственности 1 и 2 ступени школы» учителей начальных классов и естественно – научного цикла на базе СОШ 2 (Рук. Мехрякова С.М., Резниченко Ю.Л.). Содержание методического дня показало высокий уровень теоретического и практического материала для 67 педагогов города, в ходе которого представлены 3 мастер – класса, в том числе с использованием педагогических технологий.

В планах следующего учебного года: интеграция начальной и основной ступеней обучения по внеурочной деятельности в рамках ФГОС (ГМО учителей начальной школы, ИЗО, технологии).

ГМО учителей начальной школы и ИКТ (рук. Резниченко Ю.Л., Зыкова Т.В.) являются примером по созданию и функционированию сайта учителей начальных классов города, по организации сетевого общения учителей информатики. Однако, сетевое взаимодействие, как новая форма работы не используется в городе широко.

Следует отметить результативность работы ГМО учителей ОРКСЭ. Руководитель объединения (Асирьянц Н.М.) на высоком уровне представила опыт работы педагогов города на Форуме «Приангарье-2014» по теме: «Методы оценки результатов образовательной деятельности учащихся на уроках ОРКСЭ». На заседании межведомственного координационного совета (Иркутск) в мае 2014 по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в номинации «Лучшая презентация к уроку» победителем признана Асирьянц Н.М.

Оценка эффективности деятельности городских методических объединений удовлетворительная.

Западающим звеном является факт отсутствия у 13 ГМО Интерне-ресурсов, позволяющих эффективно строить работу с учителями, с одной стороны, с другой развивать ИКТ-компетентность педагогов, переходя на современную форму взаимодействия – сетевую.

*Анализ работы городских профессиональных объединений в 2013-2014 учебном году позволяет констатировать, что планы работы реализованы ГМО на 86%, В работе объединений преобладает традиционность, что не позволяет усилить эффективность по овладению учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.*