Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-37

от 15.05.2017

**Расписание занятий гр. К- Б /5-17**

**15.05.2017 – 20.05.2017**

**«Дидактические основы современного урока» (36 час).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **15.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.25  13.00-13.45  14.00-14.45 | Сущность принципа фундаментализации образования. Фундаментальное ядро содержания. Образовательные результаты. Предметные результаты как знания и умения, специфичные для данной предметной области.  Личностные результаты. Основные позиции личностного образовательного результата. Личностные результаты в системе предметного обучения. Общепредметные мировоззренческие идеи. Метапредметные результаты и универсальные учебные действия. Классификация универсальных учебных действий. Коммуникативные. Регулятивные. Познавательные. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **16.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | Универсальные учебные действия и детализированные метапредметные результаты освоения ООП. Определение детализированных умений по предложенным педагогическим ситуациям. Сопоставление теоретических материалов по одной и той же теме, представленных в разных знаковых системах. Характер деятельности учителя и ученика на уроке. Развивающее обучение. Виды учебной деятельности. Продуктивные и репродуктивные виды деятельности. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **17.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30 | Система задач и заданий. Виды вопросов при формулировке учебных заданий. Признаки проблемных и основополагающих вопросов. | 4 | Костюченко Л.А. |
|  | 13.00-13.45  14.00-14.45 | Различие между основополагающим и учебным (частным) вопросом. | 2 | Костюченко Л.А. |
| **18.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | ФГОС и особенности школьного урока. ФГОС и практика целеполагания на уроке. Технологический подход в организации учебной деятельности. Технология. Умения. Действия. Операции. Категории целей в когнитивной области. Таксономия Блума. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **19.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | Классификация современных подходов к уроку. Структура урока: внутренняя и внешняя. Технологическая карта урока. Экспертиза урока. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **20.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | Итоговая аттестация: разработка и публичная защита проектов современных уроков. | 6 | Костюченко Л.А. |
|  |  |  | **36 час.** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42- 35

от 02.05.2017

**Расписание занятий гр. К-05-17**

**02.05.2017-31.05.2017**

**«Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» (72 час.);**

**«Информационные технологии в образовании», 72 час.**

**ЦЗН, город Саянск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **02.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | ***Модуль:* Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования .** Основные содержательные линии ФГОС. Нормативно- правовые документы по введению ФГОС. | 4 | Костюченко Л.А.  Лаптева О.Т. |
| 15.40-16.25  16.35-17.20 | Основная образовательная программа ДО, НОО, ООО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации программ. | 2 | Костюченко Л.А.  Лаптева О.Т. |
| **03.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. | 4 | Костюченко Л.А.  Лаптева О.Т. |
|  | 15.40-16.25  16.35-17.20 | Требования Стандарта к результатам освоенияПрограммы. Психолого-педагогические аспекты формирования компонентов универсальных учебных действий и их предпосылок у детей раннего и дошкольного возраста. | 2 | Костюченко Л.А.  Лаптева О.Т. |
| **04.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Планирование образовательного процесса. Организация и проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей в разных возрастных группах. | 6 | Бадулина Т.А. |
| **05.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Практика. Урок в мастер-классе. Экспертиза деятельности учителя в ходе урока. Представление лучших педагогических практик педагогов города. | 6 | Костюченко Л.А., Бадулина Т.А., Курендова О.С., МДОУ № 1; Долгих Н.В., Константинова Н.К., МДОУ № 35; Пузикова О.В., МДОУ № 19; Галуза И.Д., МДОУ № 19; Шопова Н.П., Сош № 3. |
| **06.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Система задач и система заданий – новое в современном уроке. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **10.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Итоговая аттестация. Разработка урока (фрагментов) с позиции современных требований. | 6 | Бадулина Т.А. |
| **11.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Аттестация как стимулирование профессионального развития педагогов.  Документирование процедуры аттестации. | 6 | Шестакова Т.В. |
| **12.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Формы прохождения аттестации педагогического работника. Экспертное заключение Модельный паспорт. Аттестационная сессия. Диагностическая карта | 6 | Шестакова Т.В. |
| **13.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Формы представления педагогического опыта в ходе аттестации.  Результаты профессиональной деятельности: структура, оформление. представление | 6 | Шестакова Т.В. |
| **15.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Итоговая аттестация. Защита проекта заявления на аттестацию и проекта представления результатов профессиональной деятельности. | 6 | Шестакова Т.В. |
| **16.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Работа с источниками информации*.* Аналитико-синтетическая переработка источников информации: сущность, значение, виды. | 6 | Берестенникова М.Н. |
| **17.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Зачетная работа. Составление библиографического описания программы (доклада, статьи, реферата). | 2  4 | Берестенникова М.Н.  Бадулина Т.А. |
|  |  |  | 72 часа |  |
| **18.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40 | Модуль: **«Основы создания электронной среды обучения» (72 часа)**  Блог и его особенности. | 2 | Кадубец Т.П. |
|  | 13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | |  | | --- | | Планирование содержания блога. | | **4** | Кадубец Т.П. |
| **19.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание блога. Управление блогом. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **20.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Размещение в блоге информационных гаджетов. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **22.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Диск Google и его возможности. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **23.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервисы SlideBoom, SlideShare. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **24.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис Picasa. Создание веб- альбомов. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **25.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис YouTube, его образовательные возможности. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **26.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание интерактивных заданий с помощью сервиса LearningApps. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **27.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание викторин, тестов на основе форм Google. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **29.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Проектирование сетевых учебных заданий на основе документов Google. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **30.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис wikiwall.ru. Создание коллективной стенгазеты и размещение ее в блоге. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **31.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Карты знаний. Создание, размещение в блоге. Организация совместной работы.  Правовые аспекты сетевой деятельности педагога. Итоговая аттестация. Презентация разработанных проектов. | **6** | Кадубец Т.П. |
|  |  |  | **72 часа** |  |
|  |  | **Итого:** | **144 часа** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-24

от 15.03.2017

**Расписание занятий гр. Б- 03-1-17**

**15.03.2017 – 17.03.2017**

**«Новая идеология учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС СОО» (16 час).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **15.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.25  13.00-13.45  14.00-14.45 | Документы, определяющие новую государственную политику в области образования. «Закон об Образовании РФ» (глава 5), стратегия – инициатива «Наша новая школа», «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина», «Концепция ФГОС»). Примерные образовательные программы. Стратегия профессиональной деятельности по ФГОС.  Ориентация на новые результаты образования как новое в работе учителя. Личностные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО. Метапредметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО.. Предметные результаты. Личностный рост. Универсальные действия как новые результаты образования. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **16.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30 | Расширение образовательного пространства урока. Требования к уроку в новом формате.  Работа с текстом на уроке как основополагающая в учебной деятельности. Работа с текстом ООП ОО-2. (Савинов). Самостоятельная работа.  Разработка фрагментов урока «Работа с текстом». | 4 | Костюченко Л.А. |
| **17.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30 | Требования к структуре ООП НОО, ООО, СОО. Системно – деятельностный подход в организации учебной и внеучебной деятельности. Компоненты системного подхода. Система задач и система заданий – новое в современном уроке. | 4 | Костюченко Л.А. |
|  | 13.00-13.45  14.00-14.45 | Практика. Посещение урока и мастер – класса. Экспертиза деятельности учителя в ходе урока. | 2 | Костюченко Л.А. |
|  |  |  | **16 час.** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-22

от 01.03.2017

**Расписание занятий гр. К- 03-17**

**01.03.2017 – 03.03.2017**

**«Рабочая программа как структурный компонент образовательной программы» (18 час).**

**СДДИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **01.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.25  13.00-13.45  14.00-14.45 | 1.Образовательная программа образовательного учреждения, рабочая программа, авторская разработка и процедура их утверждения.  2.Практическое занятие. Основная образовательная программа (ООП): ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ». Структура ООП. Отличия ООП НОО и ООО.  3.Инструменты управления процессом реализации ООП: нормативно-правовое обеспечение регионального, федерального уровня и уровня образовательного учреждения. Кадровое, ресурсное и материально-техническое обеспечение. Авторская составляющая ООП.  4.Экспертиза ООП, ее роль, функции.  Понимающая экспертиза – процедура оценивания проекта ООП, рабочих программ, авторских разработок. Нормоконтролирующая экспертиза как процедура выявления соответствия ООП требованиям.  5.Программно-нормативные документы как составляющие ООП (Программа развития УУД, Программа социализации и воспитания, Программа коррекционной работы, рабочие программы). Детализированные метапредметные умения.  6.Практическое занятие. Детализированные метапредметные умения и их диагностика в ходе учебного занятия. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **02.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | 1.Структура рабочей предметной программы. Общие требования. Процедура ее утверждения. Положение о рабочей программе по предмету.  2.Практическое занятие. Конструирование проекта рабочей программы по предмету: пояснительная записка, общая характеристика предмета как составляющая пояснительной записки, описание места учебного предмета в учебном плане.  3.Практическое занятие. Конструирование проекта рабочей программы по предмету: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета и курса как часть рабочей программы, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.  4.Практическое занятие. Конструирование проекта рабочей программы по предмету: описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. | 6 | Долгих И.Е.  . |
| **03.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | 1.Практическое занятие. Понимающая и нормоконтролирующая экспертиза рабочих программ по предмету.  2.Итоговая аттестация. Защита проекта рабочей программы по предмету. | 6 | Долгих И.Е. |
|  |  |  | **18 час.** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-01

от 10.01.2017

**Расписание занятий гр. К-01-17**

**10.01.2017-23.01.2017**

**«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС» (72 час.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **10.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | Дети с ограниченными возможностями здоровья: понятие, категории, модели и формы интеграции. | 4 | Батуева Л.В. |
| 15.40-16.25  16.35-17.20 | Нормативно - правовая база образования детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных учреждениях. | 2 | Батуева Л.В. |
| **11.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | ФГОС НОО учащихся с ОВЗ. | 4 | Рыжкова А.С. |
| 15.40-16.25  16.35-17.20 | ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 2 | Рыжкова А.С. |
| **12.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Требования к адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП).  Зачётная работа. | 6 | Кучергина О.В. |
| **13.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | Профессиональный стандарт педагога, педагога-психолога, дефектолога. | 3,5 | Кучергина О.В. |
| 15.40-16.25  16.35-17.20 | Характеристика индивидуально - типологических особенностей развития детей с ОВЗ различных категорий. | 2,5 | Рыжкова А.С. |
| **14.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Характеристика индивидуально - типологических особенностей развития детей с ОВЗ различных категорий. | 6 | Рыжкова А.С. |
| **15.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. | 6 | Скрипоусова Т.Г. |
| **17.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. | 6 | Скрипоусова Т.Г. |
| **18.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Методы, приёмы и формы коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений развития детей с ОВЗ. | 6 | Долгих И.Е. |
| **19.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Методы, приёмы и формы коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений развития детей с ОВЗ. | 6 | Долгих И.Е. |
| **20.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Организация помощи семье ребёнка с ОВЗ. | 6 | Зинчук Т.М. |
| **21.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Воспитание толерантного отношения к людям с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. | 6 | Батуева Л.В. |
| **23.01** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | **Итоговая аттестация. Защита проектов программ (планов) коррекционной работы.** | 6 | Батуева Л.В. |
|  |  | **Итого:** | 72 часа |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-109

от 31.10.2016

**Расписание занятий гр. К- 10/3-16**

**31.10.2016 – 02.11.2016**

**«Дидактические основы современного урока» (18 час).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **31.10** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.25  13.00-13.45  14.00-14.45 | Сущность принципа фундаментализации образования. Фундаментальное ядро содержания. Образовательные результаты. Предметные результаты как знания и умения, специфичные для данной предметной области.  Личностные результаты. Основные позиции личностного образовательного результата. Личностные результаты в системе предметного обучения. Общепредметные мировоззренческие идеи. Метапредметные результаты и универсальные учебные действия. Классификация универсальных учебных действий. Коммуникативные. Регулятивные. Познавательные.  Универсальные учебные действия и детализированные метапредметные результаты освоения ООП. Определение детализированных умений по предложенным педагогическим ситуациям. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **01.11** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | Сопоставление теоретических материалов по одной и той же теме, представленных в разных знаковых системах. Характер деятельности учителя и ученика на уроке. Развивающее обучение. Виды учебной деятельности. Продуктивные и репродуктивные виды деятельности. Система задач и заданий. Виды вопросов при формулировке учебных заданий. Признаки проблемных и основополагающих вопросов. Различие между основополагающим и учебным (частным) вопросом. ФГОС и особенности школьного урока. ФГОС и практика целеполагания на уроке. Технологический подход в организации учебной деятельности. Технология. Умения. Действия. Операции. Категории целей в когнитивной области Таксономия Блума. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **02.11** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30 | Классификация современных уроков подхода. Структура урока: внутренняя и внешняя. Технологическая карта урока. Экспертиза урока. | 4 | Костюченко Л.А. |
|  | 13.00-13.45  14.00-14.45 | Итоговая аттестация: разработка и публичная защита проектов современных уроков. | 2 | Костюченко Л.А. |
|  |  |  | **18 час.** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-102

от 24.10.2016

**Расписание занятий гр. К-10/ 2-16**

**24.10.2016-25.11.2016**

**«Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» (72 час.);**

**«Информационные технологии в образовании», 72 час.**

**ЦЗН, город Зима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **24.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | ***Модуль:* Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования**  Основные содержательные линии ФГОС дошкольного образования. Нормативно- правовые документы по введению ФГОС ДО. | 4 | Лаптева О.Т. |
| 15.40-16.25  16.35-17.20 | Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | 2 | Лаптева О.Т. |
| **25.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. | 4 | Лаптева О.Т. |
|  | 15.40-16.25  16.35-17.20 | Требования Стандарта к результатам освоенияПрограммы. Психолого-педагогические аспекты формирования компонентов универсальных учебных действий и их предпосылок у детей раннего и дошкольного возраста. | 2 | Лаптева О.Т. |
| **26.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Планирование образовательного процесса. Организация и проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей в разных возрастных группах. | 6 | Берестенникова М.Н. |
| **27.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Разработка плана-конспекта современного занятия. Просмотр и экспертиза современного занятия. (Видео-занятия с элементами комментария) | 6 | Бадулина Т.А. |
| **28.10** |  | Психологическое сопровождение развития детей в группах предшкольной подготовки в рамках ФГОС. | 6 | Батуева Л.В. |
| **31.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Итоговая аттестация.Тестирование. Проект педагогического мероприятия, публичная презентация проекта. Экспертиза педагогического мероприятия (занимательного дела). | 6 | Бадулина Т.А. |
| **01.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Аттестация как стимулирование профессионального развития педагогов.  Документирование процедуры аттестации | 6 | Шестакова Т.В. |
| **02.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Формы прохождения аттестации педагогического работника. Экспертное заключение Модельный паспорт. Аттестационная сессия. Диагностическая карта | 6 | Шестакова Т.В. |
| **03.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Формы представления педагогического опыта в ходе аттестации.  Результаты профессиональной деятельности: структура, оформление. представление | 6 | Шестакова Т.В. |
| **07.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Зачетная работа. Составление заявления, экспертного заключения аттестующегося. | 6 | Шестакова Т.В. |
| **08.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Работа с источниками информации*.* Аналитико-синтетическая переработка источников информации: сущность, значение, виды. | 6 | Кадубец Т.П. |
| **09.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Зачетная работа. Составление библиографического описания программы (доклада, статьи, реферата).  Итоговая аттестация. Защита проекта заявления на аттестацию и проекта представления результатов профессиональной деятельности. | 2  4 | Шестакова Т.В. |
|  |  |  | 72 часа |  |
| **10.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40 | Модуль: **«Основы создания электронной среды обучения» (72 часа)** | 2 | Кадубец Т.П. |
|  | 13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | |  | | --- | | Блог и его особенности.  Планирование содержания блога. | | **4** | Кадубец Т.П. |
| **11.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание блога. Управление  блогом. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **14.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Размещение в блоге  информационных гаджетов. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **15.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Диск Google и его возможности. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **16.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервисы SlideBoom, SlideShare. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **17.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис Picasa. Создание веб- альбомов. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **18.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис YouTube, его образовательные возможности. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **21.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание интерактивных заданий с помощью сервиса LearningApps. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **22.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание викторин, тестов на основе форм Google. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **23.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Проектирование сетевых учебных заданий на основе документов Google. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **24.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис wikiwall.ru. Создание коллективной стенгазеты и размещение ее в блоге. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **25.11** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Карты знаний. Создание, размещение в блоге. Организация совместной работы.  Правовые аспекты сетевой деятельности педагога. Итоговая аттестация. Презентация разработанных проектов. | **6** | Кадубец Т.П. |
|  |  | **Итого:** | **144 часа** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-93

от 10.10.2016

**Расписание занятий гр. К-10-16**

**10.10.2016-25.10.2016**

**«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС» (72 час.);**

**МОУ Хазанская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **10.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | Дети с ограниченными возможностями здоровья: понятие, категории, модели и формы интеграции. | 4 | Батуева Л.В. |
| 15.40-16.25  16.35-17.20 | Нормативно - правовая база образования детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных учреждениях. | 2 | Батуева Л.В. |
| **11.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | ФГОС НОО учащихся с ОВЗ. | 4 | Долгих И.Е. |
|  | 15.40-16.25  16.35-17.20 | ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 2 | Долгих И.Е. |
| **12.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Требования к адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП). | 6 | Рыжкова А.С. |
| **13.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Профессиональный стандарт педагога, педагога-психолога, дефектолога. | 6 | Скрипоусова Т.Г. |
| **14.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Характеристика индивидуально- типологических особенностей развития детей с ОВЗ различных категорий. | 6 | Долгих И.Е. |
| **17.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. | 4  2 | Скрипоусова Т.Г.  Грязнова А.А. |
| **18.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. | 6 | Батуева Л.В. |
| **19.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Методы, приёмы и формы коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений развития детей с ОВЗ. | 6 | Рыжкова А.С. |
| **20.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Методы, приёмы и формы коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений развития детей с ОВЗ. | 6 | Долгих И.Е. |
| **21.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Организация помощи семье ребёнка с ОВЗ. | 6 | Батуева Л.В. |
| **24.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Организация помощи семье ребёнка с ОВЗ. | 4  2 | Долгих И.Е.  Рыжкова А.С. |
| **25.10** | 12.00-12.45  12.55-13.40 | Воспитание толерантного отношения к людям с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. | 2 | Рыжкова А.С. |
|  | 13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | **Итоговое занятие. Защита проектов программ (планов) коррекционной работы, тестирование.** | **4** | Батуева Л.В. |
|  |  | **Итого:** | **72 час.** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-37

от 15.05.2017

**Расписание занятий гр. К- Б /5-17**

**15.05.2017 – 20.05.2017**

**«Дидактические основы современного урока» (36 час).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **15.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.25  13.00-13.45  14.00-14.45 | Сущность принципа фундаментализации образования. Фундаментальное ядро содержания. Образовательные результаты. Предметные результаты как знания и умения, специфичные для данной предметной области.  Личностные результаты. Основные позиции личностного образовательного результата. Личностные результаты в системе предметного обучения. Общепредметные мировоззренческие идеи. Метапредметные результаты и универсальные учебные действия. Классификация универсальных учебных действий. Коммуникативные. Регулятивные. Познавательные. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **16.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | Универсальные учебные действия и детализированные метапредметные результаты освоения ООП. Определение детализированных умений по предложенным педагогическим ситуациям. Сопоставление теоретических материалов по одной и той же теме, представленных в разных знаковых системах. Характер деятельности учителя и ученика на уроке. Развивающее обучение. Виды учебной деятельности. Продуктивные и репродуктивные виды деятельности. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **17.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30 | Система задач и заданий. Виды вопросов при формулировке учебных заданий. Признаки проблемных и основополагающих вопросов. | 4 | Костюченко Л.А. |
|  | 13.00-13.45  14.00-14.45 | Различие между основополагающим и учебным (частным) вопросом. | 2 | Костюченко Л.А. |
| **18.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | ФГОС и особенности школьного урока. ФГОС и практика целеполагания на уроке. Технологический подход в организации учебной деятельности. Технология. Умения. Действия. Операции. Категории целей в когнитивной области. Таксономия Блума. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **19.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | Классификация современных подходов к уроку. Структура урока: внутренняя и внешняя. Технологическая карта урока. Экспертиза урока. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **20.05** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | Итоговая аттестация: разработка и публичная защита проектов современных уроков. | 6 | Костюченко Л.А. |
|  |  |  | **36 час.** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42- 35

от 02.05.2017

**Расписание занятий гр. К-05-17**

**02.05.2017-31.05.2017**

**«Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» (72 час.);**

**«Информационные технологии в образовании», 72 час.**

**ЦЗН, город Саянск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **02.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | ***Модуль:* Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования .** Основные содержательные линии ФГОС. Нормативно- правовые документы по введению ФГОС. | 4 | Костюченко Л.А.  Лаптева О.Т. |
| 15.40-16.25  16.35-17.20 | Основная образовательная программа ДО, НОО, ООО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации программ. | 2 | Костюченко Л.А.  Лаптева О.Т. |
| **03.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. | 4 | Костюченко Л.А.  Лаптева О.Т. |
|  | 15.40-16.25  16.35-17.20 | Требования Стандарта к результатам освоенияПрограммы. Психолого-педагогические аспекты формирования компонентов универсальных учебных действий и их предпосылок у детей раннего и дошкольного возраста. | 2 | Костюченко Л.А.  Лаптева О.Т. |
| **04.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Планирование образовательного процесса. Организация и проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей в разных возрастных группах. | 6 | Бадулина Т.А. |
| **05.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Практика. Урок в мастер-классе. Экспертиза деятельности учителя в ходе урока. Представление лучших педагогических практик педагогов города. | 6 | Костюченко Л.А., Бадулина Т.А., Курендова О.С., МДОУ № 1; Долгих Н.В., Константинова Н.К., МДОУ № 35; Пузикова О.В., МДОУ № 19; Галуза И.Д., МДОУ № 19; Шопова Н.П., Сош № 3. |
| **06.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Система задач и система заданий – новое в современном уроке. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **10.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Итоговая аттестация. Разработка урока (фрагментов) с позиции современных требований. | 6 | Бадулина Т.А. |
| **11.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Аттестация как стимулирование профессионального развития педагогов.  Документирование процедуры аттестации. | 6 | Шестакова Т.В. |
| **12.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Формы прохождения аттестации педагогического работника. Экспертное заключение Модельный паспорт. Аттестационная сессия. Диагностическая карта | 6 | Шестакова Т.В. |
| **13.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Формы представления педагогического опыта в ходе аттестации.  Результаты профессиональной деятельности: структура, оформление. представление | 6 | Шестакова Т.В. |
| **15.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Итоговая аттестация. Защита проекта заявления на аттестацию и проекта представления результатов профессиональной деятельности. | 6 | Шестакова Т.В. |
| **16.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Работа с источниками информации*.* Аналитико-синтетическая переработка источников информации: сущность, значение, виды. | 6 | Берестенникова М.Н. |
| **17.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Зачетная работа. Составление библиографического описания программы (доклада, статьи, реферата). | 2  4 | Берестенникова М.Н.  Бадулина Т.А. |
|  |  |  | 72 часа |  |
| **18.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40 | Модуль: **«Основы создания электронной среды обучения» (72 часа)**  Блог и его особенности. | 2 | Кадубец Т.П. |
|  | 13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | |  | | --- | | Планирование содержания блога. | | **4** | Кадубец Т.П. |
| **19.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание блога. Управление блогом. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **20.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Размещение в блоге информационных гаджетов. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **22.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Диск Google и его возможности. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **23.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервисы SlideBoom, SlideShare. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **24.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис Picasa. Создание веб- альбомов. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **25.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис YouTube, его образовательные возможности. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **26.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание интерактивных заданий с помощью сервиса LearningApps. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **27.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Создание викторин, тестов на основе форм Google. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **29.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Проектирование сетевых учебных заданий на основе документов Google. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **30.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Сервис wikiwall.ru. Создание коллективной стенгазеты и размещение ее в блоге. | **6** | Кадубец Т.П. |
| **31.05** | 12.00-12.45  12.55-13.40  13.50-14.35  14.45-15.30  15.40-16.25  16.35-17.20 | Карты знаний. Создание, размещение в блоге. Организация совместной работы.  Правовые аспекты сетевой деятельности педагога. Итоговая аттестация. Презентация разработанных проектов. | **6** | Кадубец Т.П. |
|  |  |  | **72 часа** |  |
|  |  | **Итого:** | **144 часа** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-24

от 15.03.2017

**Расписание занятий гр. Б- 03-1-17**

**15.03.2017 – 17.03.2017**

**«Новая идеология учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС СОО» (16 час).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **15.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.25  13.00-13.45  14.00-14.45 | Документы, определяющие новую государственную политику в области образования. «Закон об Образовании РФ» (глава 5), стратегия – инициатива «Наша новая школа», «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина», «Концепция ФГОС»). Примерные образовательные программы. Стратегия профессиональной деятельности по ФГОС.  Ориентация на новые результаты образования как новое в работе учителя. Личностные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО. Метапредметные результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО.. Предметные результаты. Личностный рост. Универсальные действия как новые результаты образования. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **16.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30 | Расширение образовательного пространства урока. Требования к уроку в новом формате.  Работа с текстом на уроке как основополагающая в учебной деятельности. Работа с текстом ООП ОО-2. (Савинов). Самостоятельная работа.  Разработка фрагментов урока «Работа с текстом». | 4 | Костюченко Л.А. |
| **17.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30 | Требования к структуре ООП НОО, ООО, СОО. Системно – деятельностный подход в организации учебной и внеучебной деятельности. Компоненты системного подхода. Система задач и система заданий – новое в современном уроке. | 4 | Костюченко Л.А. |
|  | 13.00-13.45  14.00-14.45 | Практика. Посещение урока и мастер – класса. Экспертиза деятельности учителя в ходе урока. | 2 | Костюченко Л.А. |
|  |  |  | **16 час.** |  |

Приложение 2

Утверждено приказом № 116-42-22

от 01.03.2017

**Расписание занятий гр. К- 03-17**

**01.03.2017 – 03.03.2017**

**«Рабочая программа как структурный компонент образовательной программы» (18 час).**

**СДДИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Кол.час.** | **Преподаватель** |
| **01.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.25  13.00-13.45  14.00-14.45 | 1.Образовательная программа образовательного учреждения, рабочая программа, авторская разработка и процедура их утверждения.  2.Практическое занятие. Основная образовательная программа (ООП): ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ». Структура ООП. Отличия ООП НОО и ООО.  3.Инструменты управления процессом реализации ООП: нормативно-правовое обеспечение регионального, федерального уровня и уровня образовательного учреждения. Кадровое, ресурсное и материально-техническое обеспечение. Авторская составляющая ООП.  4.Экспертиза ООП, ее роль, функции.  Понимающая экспертиза – процедура оценивания проекта ООП, рабочих программ, авторских разработок. Нормоконтролирующая экспертиза как процедура выявления соответствия ООП требованиям.  5.Программно-нормативные документы как составляющие ООП (Программа развития УУД, Программа социализации и воспитания, Программа коррекционной работы, рабочие программы). Детализированные метапредметные умения.  6.Практическое занятие. Детализированные метапредметные умения и их диагностика в ходе учебного занятия. | 6 | Костюченко Л.А. |
| **02.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | 1.Структура рабочей предметной программы. Общие требования. Процедура ее утверждения. Положение о рабочей программе по предмету.  2.Практическое занятие. Конструирование проекта рабочей программы по предмету: пояснительная записка, общая характеристика предмета как составляющая пояснительной записки, описание места учебного предмета в учебном плане.  3.Практическое занятие. Конструирование проекта рабочей программы по предмету: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета и курса как часть рабочей программы, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.  4.Практическое занятие. Конструирование проекта рабочей программы по предмету: описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. | 6 | Долгих И.Е.  . |
| **03.03** | 9.00- 9.45  9.55- 10.40  10.50- 11.35  11.45- 12.30  13.00-13.45  14.00-14.45 | 1.Практическое занятие. Понимающая и нормоконтролирующая экспертиза рабочих программ по предмету.  2.Итоговая аттестация. Защита проекта рабочей программы по предмету. | 6 | Долгих И.Е. |
|  |  |  | **18 час.** |  |