**Модуль 25. «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности»**

**Цель и планируемые результаты освоения учебного модуля:**

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области информационных, коммуникационных и интерактивных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОТФ** | **Профессиональные компетенции** | **Умения** | **Знания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.  Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке  Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи  Конвенция о правах ребенка |
| ПК 2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) | Владеть ИКТ-компетентностями:   * общепользовательская ИКТ-компетентность; * общепедагогическая ИКТ-компетентность; * предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения  Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации |

**Формы обучения:** очная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов модуля** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Часть I Ресурсы и встроенные**  **возможности**  **интерактивных**  **систем/досок.** | **Лекции:**   * 1. Знакомство с возможностями интерактивных систем/досок.   2. Установка программного обеспечения.   3. Интерфейс программного обеспечения. | 1  1  1 |
| **Практические занятия:**   * Установка и активация программного обеспечения на компьютер. | 1 |
| **Часть II Инструментальные**  **возможности систем/досок для разработки интерактивного**  **сопровождения педагогической**  **деятельности.** | **Лекции:**   1. Панель инструментов интерактивной системы. Создание и редактирование страниц документов. 2. Создание объектов интерактивного занятия. 3. Библиотеки встроенных ресурсов интерактивных обучающих систем. 4. Использование встроенных функций «Конструктор занятий», «Экзамены», «Занятия». 5. Готовые цифровые образовательные ресурсы для использования с интерактивными системами/досками. | 1  1  1  1  1 |
| **Практические занятия:**   * Разработка графической модели «Преимущества и недостатки использования интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности» с помощью программного обеспечения. * Создание интерактивных заданий с помощью встроенных функций «Конструктор занятий», «Экзамены», «Занятия». | 2  7 |
|  | **Итоговая аттестация** | **Презентация разработанного интерактивного задания** |
| **Всего:** *18 часов* | | |

**Содержание модуля «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности»**

*Знакомство с возможностями интерактивных систем/досок.* Понятие «интерактивная система», «интерактивная доска». Схема работы интерактивной доски. Правила пользования интерактивной доской. Жесты и касания.

*Установка программного обеспечения.* Понятие «программное обеспечение». Основные возможности использования специализированного ПО в работе с интерактивной доской. Правила установки и активации программного обеспечения.

*Интерфейс программного обеспечения.* Стандартный и пользовательский интерфейс программного обеспечения.

*Панель инструментов интерактивной системы.* Компоненты программного обеспечения: меню; панель инструментов; вкладки («Сортировщик страниц», «Галерея», «Вложения», «Свойства», «Конструктор заданий»). Создание, редактирование, переупорядочивание удаление страниц документов.

*Создание объектов.* Добавление объекта. Рисование или написание текста. Набор текста. Вставка изображения. Создание геометрической формы. Захват изображений. Упорядочивание объектов с помощью средств выравнивания. Редактирование объектов.

*Библиотеки встроенных ресурсов интерактивных обучающих систем.* Поиски и вставка содержимого во вкладке «Галерея». Фоны и темы. 3D-объекты.

*Использование конструктора занятий.* Принципы создания интерактивного задания с применением решения «Конструктор занятий». Принципы создания интерактивного задания с применением решения «Экзамены». Принципы создания интерактивного задания с применением решения «Занятия». Проведение фрагмента учебного занятия с применением разработанных заданий.

*Готовые цифровые образовательные ресурсы для использования с интерактивными системами/досками.* Сообщество SMART Exchange. Профессиональное педагогическое сообщество Edcommunity.

**Нормативно-правовые документы модуля:**

1. Федеральный Закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями).
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
4. Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации. на период до 2024 года».
5. СанПиН 2.4.2.2821-10
6. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

**Основные источники:**

1. Горюнова М.А., Семенова М.В., Солоневичева Т.В. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе, BHV <https://www.litmir.me/br/?b=231664>
2. Мулярчик С.Е. Методические рекомендации для участников образовательного процесса по работе с интерактивной доской: описание возможностей, методик применения и особенностей разработки учебных занятий, ГУ «Гродненский УМЦ ПО» <http://satinskyschool.68edu.ru/wp-content/uploads/2015/02/Mulyarchik_ID-in-PTO-RB.pdf>
3. Калитин С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах: учеб. пособие. <https://books.google.ru/books?id=h_uyCQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false>
4. Интерактивные образовательные ресурсы PebSTUDIO <http://www.pebstudio.ru/>
5. Образовательный проект Edcommunity <https://edcommunity.ru/lessons/>

**Контроль и оценка результатов освоения модуля**

Форма итоговой аттестации – зачет

Вид итоговой аттестации – презентация разработанного интерактивного задания

Критерии оценки результатов: отметки по двухбалльной системе: **зачтено/не зачтено**

**Паспорт комплекта оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет(ы) оценивания** | **Объект(ы) оценивания** | **Показатели оценки** | **Вид задания** |
| ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Разработанное интерактивное задания | **«зачтено»** -  – при разработке интерактивного занятия учтены более 70% современных требований ФГОС, государственной политики в области образования. Выполненное задание показывает полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).  **«не зачтено»** – при разработке интерактивного занятия не учтены современные требования ФГОС, государственной политики в области образования. Выполненное задание показывает не достаточно полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). | Публичная презентация разработанного интерактивного задания |
| ПК 2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) |