|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1.  к приказу Управления образования  от 13.09.2017г  № 116042-319 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года– 2017»**

**1. Общие положения**

Учредитель городского конкурса «Воспитатель года – 2017» (далее конкурс) – Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск».

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» (далее Центр развития).

Конкурс направлен на формирование новой профессиональной позиции педагогов в условиях введения ФГОС, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

**2. Цели и задачи конкурса**

* развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
* поддержка новых технологий, нетрадиционных форм и подходов в организации образовательного процесса, транслирование новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;
* повышение престижа педагогической профессии;
* рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений без ограничений по стажу и возрасту.

**4. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в три тура. По итогам первых двух туров определяются 5 участников конкурса для участия в третьем туре конкурса.

Первый тур – заочный, второй и третий – очные. Заочный тур проводится с 18.09.2017 по 25.09.2017. Очные туры конкурса проводятся с 11.10.2017 по 27.10. 2017 года.

Победитель городского смотра-конкурса принимает участие в областном конкурсе «Воспитатель года – 2017» в рамках областного форума «Образование Прибайкалья 2018».

**5. Содержание и оценка конкурсных мероприятий**

**5.1** **.** **I тур (заочный)**

**5.1.1.** «Визитная карточка участника».

Визитная карточка участника – это видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, конкретной территории Иркутской области и образовательной организации, которую он представляет.

Максимальное количество баллов – 6 .

Критерии оценивания:

– наличие информации о ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах и личностных интересах участника– 1 балл;

– наличие информации об отношении к детям, коллегам, профессии – 1 балл;

– информативность, полнота и корректность подачи информации, оригинальность – 2 балла;

– культура публичного выступления (выразительность речи, грамотность и др.) – 1 балл;

– соблюдение регламента (продолжительность видеоролика не более 3-х минут) – 1 балл.

**5.1.2.**  **«Интернет-ресурс»** участника конкурса

Жюри заочно оценивает размещенные на интернет-ресурсе участника методические и (или) иные авторские разработки и материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Интернет-адрес должен быть активным при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии оценивания:

– *тематическая организованность контента* (образовательная и методическая ценность; различное структурирование информации; разнообразие содержания; тематическая организованность информации; методическая грамотность) – 2 балла;

– *безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды* (понятное меню; удобство навигации; разумность скорости загрузки; удобный формат для коммуникации; языковая культура; защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям; наличие возможностей использования информации для лиц с ОВЗ) – 2 балла;

– *концептуальность и эргономичность* (соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи, возможности для обсуждений и дискуссий) – 2 балла;

– *актуальность информации* (регулярность обновления информации; связи информации с текущими событиями; наличие информации о нормативно-правовой базе;, разнообразие групп пользователей; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов) – 2 балла;

– *культура представления информации* – 2 балла.

**5.1.3. «Педагогическая находка»**

Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми по теме и направленности, определенными участником конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Максимальное количество баллов – 6.

Критерии оценивания:

– *авторская новизна* (новизна, отражающая собственный вклад автора; возможность использования другими педагогами; оригинальность) – 2 балла;

– *практичность* (практическая значимость; теоретическая обоснованность; доступность; применимость) – 2 балла;

– *соответствие ФГОС ДО* – 2 балла.

**5.1.4. Эссе «Я - педагог»**

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии оценивания:

– *ясность и четкость аргументов выбора профессии* – 2 балла;

– *аргументированность позиции, представленной в эссе* – 2 балла;

– *уровень профессионального мышления* – 2 балла;

– *умение формулировать проблемы профессионального и личностного развития и определять пути их решения* – 2 балла;

– *языковая грамотность текста* – 2 балла;

**5.2. Второй тур (очный)**

**5.2.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов, заявленных на заочном этапе конкурса в конкурсном задании «Педагогическая находка», а также на очном этапе в конкурсном задании «Мастер-класс». Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри очного этапа конкурса – до 10 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

– *педагогическая мобильность* (способность конструирования и организации эффективного взаимодействия в совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками в условиях конкретной образовательной ситуации) – 5 балла;

– *Методическая компетентность* – 5 баллов;

– *Методическое мастерство и творчество* – 5 баллов;

– *Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности* – 5 баллов.

**5.3. Третий тур (очный)**

**5.3.1. «Мастер-класс»**

Тема «Мастер-класса» по содержанию связана с идеей педагогической находки, представленной конкурсантом на заочном этапе конкурса.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии, демонстрирующее передовой педагогический опыт участника Конкурса, отражающий авторский подход к реализации задач ФГОС дошкольного образования.

Регламент: до 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

Максимальное количество баллов – 15.

Критерии оценивания:

– *Актуальность и методическое обоснование* – 3 балла;

– *Творческий подход и импровизация* – 3 балла;

– *Развивающий характер и результативность представленного передового педагогического опыта* – 3 балла;

– *коммуникативная, информационная и языковая культура* – 3 балла;

– *Рефлексивная культура* – 3 баллов;

**5.3.2. «Публичная лекция»**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются оргкомитетом. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне конкурсного испытания данного этапа.

Регламент: до 7 минут. Ответы на вопросы –до 5 минут.

Максимальное количество баллов – 7.

Критерии оценивания:

– *содержательность лекции* – 2 балла;

– *структурированность, логичность и аргументированность* – 2 балла;

– *информационно-познавательная ценность* – 2 балла;

– *языковая культура* – 1 балл.

**5.3.3. Круглый стол на тему «Профессиональный разговор»**

Формат: круглый стол, в котором лауреаты конкурса ведут обсуждение по предлагаемой теме. Тема круглого стола и его ведущий определяются оргкомитетом и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут

Максимальное количество баллов – 4.

Критерии оценивания:

– содержательность и аргументированность выступления – 2 балл;

– культура публичного выступления – 2 балл;

**6. Подведение итогов конкурса**

Итоги конкурса проводятся на основе протоколов путем суммирования баллов за каждый тур. Определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов и лауреаты. Участники первого и второго туров конкурса награждаются дипломами конкурса.

Победитель и лауреаты конкурса награждаются ценными подарками и дипломами конкурса. Гран-при вручается победителю, набравшему 80-85% от максимально возможных баллов по результатам трех туров конкурса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1.  к приказу Управления образования  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Состав жюри проведения профессионального конкурса**

**«Воспитатель года -2017»**

1. Ермаков Александр Владимирович, заместитель мэра по социальным вопросам, председатель жюри (по согласованию)

2. Безродных Ольга Владимировна, начальник Управления образования, член жюри

3. Костюченко Людмила Алексеевна, директор ЦРО, член жюри

4. Бадулина Татьяна Алексеевна, заместитель директора ЦРО, член жюри (по согласованию)

5. Киселева Любовь Леонидовна, главный специалист УО по дошкольному образованию, член жюри

6. Кадубец Тамара Петровна, методист ЦРО (по согласованию)

7. Лаптева Ольга Тихоновна, методист ЦРО, секретарь (по согласованию)

8. Вишнякова Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед МДОУ №21, лауреат областного конкурса «Воспитатель года – 2015», член жюри (по согласованию)

9. Курендова Ольга Степановна, учитель-логопед МДОУ № 1, лауреат областного конкурса «Воспитатель года – 2016», член жюри (по согласованию)

10. Иванова Лариса Николаевна, педагог-психолог, руководитель открытой методической площадки педагогов дошкольных образовательных учреждений города, член жюри