РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Как правильно сформулировать тему самообразования, выделить ее актуальность**

Формулируйте  темы по схемам:

1. - **ЧТО-ТО** как условие развития **ЧЕГО-ЛИБО**; или **ЧТО-ТО** как средство формирования **ЧЕГО-ЛИБО**; или Использование ЧЕГО**-ЛИБО** как средство (или условие) развития  (или формирования, воспитания, становления) **ЧЕГО-ТО**

*Например:* «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

2. Формулировка от указания на исследуемый процесс и на условия, в которых он изучается:

*Например:*  
«**Развитие** **наблюдательности** у детей старшего дошкольного возраста во время **экскурсий**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изучаемый процесс | Предмет исследования | Условия |
| Изучение  Исследование  **Развитие**  Формирование  Становление  Воспитание  Анализ  Разработка  Организация  Влияние  и т.п. | Познавательные способности  Познавательная активность  Умение что-то делать  Личностные качества  Любознательность  Самостоятельность  **Наблюдательность**  и.т.п. | На музыкальных занятиях  **На экскурсиях**  В процессе изучения чего-либо  В процессе зна-комства с чем-либо  В игровой дея-тельности  и т.п. |

Ответьте на вопрос: почему данную проблему нужно изучать сегодня, на сколько она важна и значима для практики обучения и воспитания дошкольников? Новизна  может заключаться в новом решении вопросов,  затрагивать региональные особенности.