|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИПП | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| **СОШ №2, МДОУ №22 «Солнышко», №27 «Петушок», ДДТ «Созвездие»**Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников МСО по выявлению степени развития профессиональных компетенций |  | Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников МСО по выявлению степени развития профессиональных компетенций посредством самоаудита | Изучение и анализ позиций авторов, работавших по этой и смежной проблематике, подбор потенциально пригодных диагностических методик |  |  | **Мозговой штурм в режиме онлайн** с участниками инновационной деятельности по теме: «Диагностические методики: плюсы, минусы, наш выбор» | Подбор, составление, разработка оценочных средств - КИМ, описание форм и процедур для выявления уровня профессиональных компетенций педагогических работников:1. Специальная и профессиональная компетентность2. Информационная компетентность 3. Коммуникативная компетентность: 4. Личностная компетентность:  | Апробация концептуальной модели диагностики профессиональной компетентности педагога, контрольно-измерительных средств. | **Круглый стол** «Решение проблем реализации оценочных и контрольно-измерительных средств» | **Анализ и отчет о результатах деятельности** |
| **МОУ СОШ№3, МОУ СОШ№4 им. Д. М. Перова, МДОУ№1 «Журавлёнок»**«Восполнение профессиональных дефицитов на основе формирования и реализации индивидуальных траекторий профессиональ-ного совершенствования педагогических работников» |  |  | **Создание портала** «Электронный педагогический кабинет» (для размещения педагогических и методических разработок для педагогов) с реестрами и приказами УО, ЦРО по итогам муниципального этапа олимпиад, конференций; методической работы и т.д. | Изучение профессиональных затруднений и профессиональных умений педагогов  | Составление «Методического абонемента» | **Практикум «Конструкторское бюро»** «Проектирование индивидуальной траектории профессионального разви-тия педагога». 1.Обучение педагогов способам проектирования индивидуальной траектории профессионального саморазвития **Общий круг** «Обсуждаем, делимся мнениями» | **Педагогическая мастерская** «Процедура аттестации. Оформление «Модельного паспорта», подтверждающих документов, методических разработок (групповая практико-ориентированная консультация) ЦРО г. Саянска**Общий круг** «Обсуждаем, делимся мнениями» | **Педагогическая мастерская** «Оформление педагогической разработки, статьи, опыта работы для публикации в журнале «Имидж образования» (Вебинар) ГАУ ДПО ИРО (на базе ЦРО г.Саянска) | **Общий дискуссионный круг «Обсуждаем, делимся мнениями»** Анализ профессиональных затруднений и профессиональных умений педагогов. Анализ индивидуальных траекторий и программ профессионального развития педагогов в сотрудничестве с командой кооперация муниципальных МИПП | **Педагогическая копилка:** «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»Создание электронного кейса (с индивидуальными траекториями профессионального развития; с педагогическими разработками, с публикации опыта работы; с вариантами оформленных «Модельных паспортов» педагогов,участвующих в работе команды тьюторов кооперации).**Анализ и отчет о результатах деятельности** |
| **МДОУ №21, МДОУ №23, МДОУ №36, МОУ СОШ №7**«Расширение спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагогических работников» | **Разработка и утверждение оценочных средств - КИМ,** описание форм и процедур для выявления уровня цифровых навыков педагогических работников | **Диагностика** цифровых навыков педагогов ДОУ и СОШ**Анализ материально-технического обеспечения** информационно-образовательного пространства ОУ**Создание электронной базы КИМ для выявления уровня профессиональных компетенций** | **Анализ запросов** педагогических работников на овладение цифровыми навыками | **Мастер-класс** Создание мультипликационных фильмов со старшими дошкольниками МДОУ №23 «Мihapolis Male **дистанционный профессиональный круг** как средство формирования и развития цифровой грамотности МДОУ №36 | **Вебинар** Использование дистанционных форм работы с родителями МДОУ №23 | **Использование онлайн – доски «Padlet»** в дистанционной работе с родителями МДОУ №21**Конструктор для командной работы** Обзор возможностей iSpring СОШ №7 | Введение новых форм взаимодействия с педагогами **профессиональный клуб «Профи-36»** как модель новой информационной культуры педагогов, готовых работать в новой цифровой среде МДОУ №36**Создание интерактивных презентаций** СОШ №7 | **Мастер-класс** Создание интерактивного паззла в программе «Jigsawplanet.com» МДОУ №21 | **Круглый стол** с участниками инновационной площадки (МДОУ № 21, 23, 36, МОУ СОШ № 7) «Условия формирования цифровых навыков педагогов»**Итоговая диагностика** цифровых навыков педагогов ДОУ и СОШ | **Анализ и отчет о результатах деятельности** |