**Результаты мониторинга использования возможностей IT-технологии для организации учебного процесса педагогами начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Применение IT-технологии через:** | **Кол-во учителей, владеющих методикой работы с данным видом** | | | | | | |  | **Кол-во учителей, использующих данный вид** | | | | | | |  |
| **ОУ** | **Г** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **итог** | **Г** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **итог** |
| использование электронных учебников | 4 | 5 | - | - | 11 | - | 5 | **25** | - | 1 | - | - | 6 | - | 3 | **10** |
| использование мультимедийных энциклопедий на компакт-дисках | 7 | 7 | 10 | - | 12 | 3 | 7 | **46** | 7 | 4 | 10 | - | 6 | 3 | 6 | **36** |
| использование мультимедийного проектора | 9 | 12 | 10 | 12 | 9 | 5 | 8 | **65** | 9 | 12 | 6 | 6 | 7 | 4 | 6 | **50** |
| использование возможностей  интерактивной доски | 4 | 7 | 3 | 12 | 8 | 3 | 2 | **39** | 4 | 3 | 1 | - | 7 | 2 | 1 | **18** |
| использование средств автоматизированного контроля знаний обучаемых, тренажеров | 5 | 8 | 1 | - | 12 | 2 | 6 | **34** | - | 3 | 1 | - | 5 | 2 | 4 | **15** |
| создание информационного пространства (сайта, блога) | 5 | 7 | 4 | 12 | 10 | 3 | 3 | **44** | 4 | 4 | 4 | 12 | 5 | - | 3 | **32** |
| применение дистанционного обучения | 5 | 6 | 1 | 1 | 9 | - | 2 | **24** | 2 | 3 | 1 | - | 6 | - | - | **12** |
| участие в дистанционных онлайн-олимпиадах | 8 | 7 | 2 | 1 | 10 | 3 | 7 | **38** | 8 | 4 | 1 | 1 | 8 | 3 | 6 | **31** |
| использование возможностей  лабораторного оборудования | 5 | 7 | 7 | 1 | 6 | 4 | 5 | **35** | 5 | 5 | 6 | 1 | 4 | - | 3 | **24** |

Анализ результатов мониторинга по школам города показал:

1. Количество педагогов, владеющих методикой работы с IT-технологиямивыше, чем количество педагогов, их использующих в своей работе;
2. Наиболее высокие показатели применения IT-технологии: использование мультимедийного проектора в образовательном процессе, участие в дистанционных онлайн-олимпиадах.
3. В школах №4, 6 и 7 педагоги не используют возможности дистанционного обучения, а в школе №6 не используют возможности лабораторного оборудования.