|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования города Саянска»(МОУ ДПО ЦРО) | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора МОУ ДПО  «Центр развития образования города Саянска»  от 12.09.2016г. № \_116-42-87 |

г.Саянск

# ПОЛОЖЕНИЕ о городских педагогических профессиональных

**объединениях**

1. **Общие положения**
   * 1. Настоящее положение устанавливает порядок работы городских профессиональных объединений (ассоциаций) педагогов в системе образования города Саянска в рамках проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города».
     2. Городские педагогические профессиональные объединения (далее ГППО) являются формой государственно-общественного управления муниципальной системой образования и структурным подразделением МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» (далее – ЦРО).
     3. В своей деятельности педагогические профессиональные объединения руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Уставом МОУ ДПО ЦРО, настоящим положением.
     4. В состав городского педагогического профессионального объединения педагогов входят постоянные члены из числа руководителей школьных методических объединений, учителя общеобразовательных школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
     5. Руководителем объединения является педагог продвинутого и достаточного уровня профессионального развития, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.
     6. Объединения педагогов создаются, реорганизуются и ликвидируются на основании приказа начальника МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» по согласованию с директором ЦРО, руководителями образовательных учреждений. Общее руководство профессиональными объединениями осуществляет Центр развития образования.
     7. Руководитель городского педагогического профессионального объединения является внештатным сотрудником Центра развития образования и непосредственно подчиняется директору центра.
     8. В зависимости от целей, задач, количественного состава, в соответствии с организационной моделью (приложение 1) в образовательном пространстве города могут функционировать следующие профессиональные объединения:

* ***профессиональные объединения*** – группы педагогов, решающие конкретные вопросы (проблемы), направленные на профессионально-личностный рост педагогов, реализацию целей и задач городской системы образования;
* ***профессиональные ассоциации*** – объединения групп педагогов, созданные на основе профессиональных интересов;
* ***творческие объединения*** – объединения педагогов, решающие в форме коллективного сотрудничества профессиональные проблемы, повышающие профессиональное мастерство через семинары, учёбы, профессиональные фестивали, конкурсы.

1. **Цель и задачи деятельности**
   1. Целью деятельности ГППО является создание условий на основе реального и виртуального (сетевого) взаимодействия педагогических работников для раскрытия и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога, повышение их профессионального мастерства.
   2. Работа объединений направлена на решение следующих задач:

* обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов, развитие их творческой образовательной инициативы;
* содействие внедрению новых образовательных технологий в систему дошкольного и общего школьного образования муниципального образования «город Саянск»;
* создание единого информационного пространства для формального и неформального общения каждого педагога на профессиональные темы через организацию различных форм сетевого взаимодействия;
* выявление и решение наиболее актуальных проблем или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогических работников муниципального образования;
* формирование современного имиджа педагогического работника через профессиональное конкурсное движение и распространение успешных педагогических практик.

1. **Содержание работы**
   1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности.
   2. Организация работы педагогических работников по изучению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, требований.
   3. Проведение экспертизы авторских разработок, учебно-методических пособий и пр.
   4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
   5. Подготовка материалов к публикации в печати.
   6. Проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области.
   7. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по актуальным направлениям современного образования с целью ознакомления с методическими разработками.
   8. Организация различных форм сетевого взаимодействия педагогических работников.
   9. Участие в проведении смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства;
   10. Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся;
   11. Организация внешкольной работы с учащимися по направлению деятельности.
2. **Документация городского педагогического профессионального объединения педагогов**
   1. Приказ о создании педагогических профессиональных объединений и назначении руководителей.
   2. Положение о городских педагогических профессиональных объединениях (ассоциациях).
   3. Отчёт за истекший год с указанием сведений о публикациях, программах, авторских разработках педагогов, размещаемый на сайте ЦРО города Саянска в блоге объединения.
   4. План работы на следующий год с указанием научно-методической темы, цели и задач.
   5. Журнал протоколов, в котором фиксируются обсуждаемые вопросы, принимаемые на заседании решения. Протоколы подписываются руководителем или секретарём объединения.
3. **Организация деятельности городских педагогических профессиональных объединений**

* 1. Деятельность городских педагогических профессиональных объединений педагогов строится на принципах добровольности, открытости (в том числе в сети Интернет), практической направленности.
  2. Работа профессиональных педагогических объединений проводится в соответствии с планом на текущий учебный год, утверждённым заместителем директора Центра развития образования.
  3. В течение года проводится не менее 3 заседаний: организационное в августе (сентябре) месяце, итоговое в апреле - начале мая и тематическое в течение года.

1. **Критерии оценки работы городских педагогических профессиональных объединений** 
   1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
   2. Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
   3. Эффективность методов и форм, используемых в работе ГППО.
   4. Овладение педагогами современными методами обучения и воспитания на основе деятельностного подхода.
   5. Работа сайта или блога (страницы) на официальном сайте ЦРО.
2. **Права и обязанности членов городского педагогического профессионального объединения** 
   1. Вносить предложения по организации методической работы в городе.
   2. Вносить предложения по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на уровне города и региона.
   3. В качестве поощрения за творческую и результативную работу быть отмеченным благодарностью, грамотой ЦРО, УО.
   4. Быть рекомендованным для участия в образовательных проектах регионального и муниципального уровней.
   5. Посещать заседания ГППО, зарегистрироваться и осуществлять виртуальное взаимодействие с коллегами на странице блога, сайта ЦРО.
   6. Знать нормативные документы, приоритетные направления в образовании, тенденции развития методики преподавания предмета (цикла предметов), программного обеспечения.
   7. Участвовать в работе ГППО, круглых столах, практических семинарах и т.д., мероприятий на городском и региональном уровнях.
3. **Права и обязанности руководителя педагогического профессионального объединения (ассоциации)**
   1. Руководитель объединения (ассоциации) имеет право:

* влиять на содержание, формы, способы организации образовательного процесса внутри объединения и управления им;
* проводить конкурсы профессионального мастерства;
* вносить предложения в план работы Центр развития образования;
* давать рекомендации педагогам объединения при выборе и формулировке темы самообразования;
* вносить предложения о поощрении педагогов за работу в объединении (ассоциации) в течение года.
  1. Руководитель педагогического профессионального объединения педагогов обязан:
  + составлять план деятельности объединения на учебный год и представлять его не позднее 20 мая текущего года в Центр развития образования;
  + составлять отчёт и анализ деятельности по форме, запрашиваемой Центром развития образования, и предоставлять его не позднее 10 мая в Центр развития образования;
  + организовывать проведение методологических семинаров, мастер-классов, педагогических студий, педагогических мастерских, педагогических чтений;
  + вести сайт или блог, или виртуальную страницу на официальном сайте ЦРО, документацию по деятельности объединения (в соответствии с п. 4 настоящего положения);
  + участвовать в организации городских мероприятий, проводимых ЦРО (научно-практические конференции, научные собрания, салон педагогических инноваций и др.);
  + выявлять потребности и затруднения педагогов объединения в профессиональной сфере;
  + вести мониторинг уровня профессионального развития педагогов;

1. **Стимулирование за осуществление руководства городским педагогическим** **профессиональным объединением педагогов**
   1. Стимулирование работы руководителей городских педагогических профессиональных объединений производится в соответствии с утвержденными Положениями об оплате труда образовательных учреждений города.

**Приложение 1**

**Структура профессионального проекта**

**«Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города»**

«Ассоциация учителей русского языка и литературы: новая идеология УВП»

**«Ассоциация учителей математики: новый формат урока – исследование на уроке»**

**«Ассоциация учителей естествознания: мастерская учебных проектов «Реализуем ФГОС»**

**«Ассоциация учителей иностранного языка: квест на уроке - новая форма обучения»**

**«Ассоциация учителей истории и обществознания: сетевое мышление и коллективный разум – сетевое задание на уроке и не только»**

**Клуб молодого педагога**

**«Ступени педагогического мастерства в рамках профессионального стандарта»**

«Открытая методическая площадка педагогов дошкольного образования»

**«Творческое объединение: цифровое образование»**

**«Ассоциация учителей ОРКСЭ и ОДНКР:** **ОРКЭ и ОДНР как культурообразующее «ядро» формирования гражданской идентичности и общечеловеческих ценностей»**

«Ассоциация учителей начальных классов: IT- технологии как инструмент формирования предметных, метапредметных и личностных результатов»

**«Ассоциация педагогов профессионалов: эффективные модели смешанного обучения. Особенности реализации ФГОС ОВЗ»**