|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»(МОУ ДПО ЦРО) | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МОУ ДПО«Центр развития образования города Саянска»от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |  |

г. Саянск

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О городских педагогических профессиональных

объединениях

1. **Общие положения**
	* 1. Настоящее положение устанавливает порядок работы городских профессиональных педагогических объединений (далее ГППО) в системе образования города Саянска в рамках проекта «Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города».
		2. Городские педагогические профессиональные объединения являются формой государственно-общественного управления муниципальной системой образования в составе МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» (далее – ЦРО).
		3. В своей деятельности педагогические профессиональные объединения руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области, Уставом МОУ ДПО ЦРО, настоящим положением.
		4. В состав городского профессионального педагогического объединения педагогов входят постоянные члены из числа руководителей школьных методических объединений, учителя общеобразовательных школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
		5. Объединения педагогов создаются, реорганизуются и ликвидируются на основании приказа начальника МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» по согласованию с директором ЦРО, руководителями образовательных учреждений. Общее руководство профессиональными объединениями осуществляет ЦРО.
		6. Руководителем ГППО назначается педагог продвинутого и достаточного уровня профессионального развития, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.
		7. Руководитель городского профессионального педагогического объединения является внештатным сотрудником Центра развития образования и непосредственно подчиняется директору центра.
		8. В зависимости от целей, задач, количественного состава, в соответствии с организационной моделью (приложение 1) в образовательном пространстве города могут функционировать следующие профессиональные объединения:
* ***профессиональные педагогические объединения*** – группы педагогов, решающие конкретные вопросы (проблемы) определенной предметной области общего образования, направленные на профессионально-личностный рост педагогов, реализацию целей и задач городской системы образования;
* ***профессиональные ассоциации*** – объединения групп педагогов, созданные на основе профессиональных интересов;
* ***творческие объединения*** – объединения педагогов, решающие в форме коллективного сотрудничества профессиональные проблемы, повышающие профессиональное мастерство через профессиональные фестивали, конкурсы.
1. **Цель и задачи деятельности**
	1. Целью деятельности ГППО является создание условий на основе реального и виртуального (сетевого) взаимодействия педагогических работников для раскрытия и совершенствования интеллектуально-творческого потенциала каждого педагога, повышение их профессионального мастерства.
	2. Работа объединений направлена на решение следующих задач:
* обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов, развитие их творческой образовательной инициативы;
* содействие внедрению новых образовательных технологий в систему дошкольного и общего школьного образования муниципального образования «город Саянск»;
* создание единого информационного пространства для формального и неформального общения каждого педагога на профессиональные темы через организацию различных форм сетевого взаимодействия;
* выявление и решение наиболее актуальных проблем или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогических работников муниципального образования;
* формирование современного имиджа педагогического работника через профессиональное конкурсное движение и распространение успешных педагогических практик.
1. **Содержание работы**
	1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности.
	2. Организация работы педагогических работников по изучению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, требований.
	3. Проведение экспертизы авторских разработок, учебно-методических пособий и пр.
	4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
	5. Подготовка материалов к публикации в печати.
	6. Проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области.
	7. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по актуальным направлениям современного образования с целью ознакомления с методическими разработками.
	8. Организация различных форм сетевого взаимодействия педагогических работников.
	9. Участие в проведении смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства;
	10. Участие в проведении интеллектуальных игр, фестивалей, творческих конкурсов учащихся;
	11. Организация внешкольной работы с учащимися по направлению деятельности.
2. **Документация городского профессионального педагогического объединения педагогов**
	1. Приказ о создании педагогических профессиональных объединений и назначении руководителей ГППО.
	2. Положение о городских профессиональных педагогических объединениях.
	3. Отчёт и анализ за истекший год с указанием сведений о публикациях, программах, авторских разработках педагогов, размещаемый на сайте ЦРО города Саянска на сайте (блоге) объединения.
	4. План работы на следующий год с указанием научно-методической темы, цели и задач.
	5. Журнал протоколов, в котором фиксируются обсуждаемые вопросы, принимаемые на заседании, решения. Протоколы подписываются руководителем и секретарём объединения.
3. **Организация деятельности городских профессиональных педагогических объединений**
	1. Деятельность городских педагогических профессиональных объединений педагогов строится на принципах добровольности, открытости (в том числе в сети Интернет), практической направленности.
	2. Работа профессиональных педагогических объединений проводится в соответствии с планом на текущий учебный год, утверждённым заместителем директора Центра развития образования.
	3. В течение года проводится не менее 4 заседаний: организационное в августе (сентябре) месяце, итоговое в апреле - начале мая и 2 тематических в течение года.
4. **Критерии оценки работы городских профессиональных педагогических объединений**
	1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в составе ГППО.
	2. Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
	3. Эффективность методов и форм неформального повышения квалификации, используемых в работе ГППО.
	4. Овладение педагогами современными методами обучения и воспитания на основе деятельностного подхода.
	5. Работа сайта или блога (страницы) на официальном сайте ЦРО.
5. **Права и обязанности членов городского педагогического профессионального объединения**
	1. Вносить предложения по организации системы методической работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников города.
	2. Вносить предложения по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на уровне города и региона.
	3. В качестве поощрения за творческую и результативную работу быть отмеченным благодарностью, грамотой ЦРО, УО.
	4. Быть рекомендованным для участия в образовательных проектах регионального и муниципального уровней.
	5. Посещать заседания ГППО, зарегистрироваться и осуществлять виртуальное взаимодействие с коллегами на странице блога, сайта ЦРО.
	6. Знать нормативные документы, приоритетные направления в образовании, тенденции развития методики преподавания предмета (цикла предметов), программного обеспечения.
	7. Участвовать в работе ГППО, круглых столах, практических семинарах и т.д., мероприятий на городском и региональном уровнях.
6. **Права и обязанности руководителя педагогического профессионального объединения (ассоциации)**
	1. Руководитель объединения (ассоциации) имеет право:
* влиять на содержание, формы, способы организации образовательного процесса внутри объединения и управления им;
* проводить конкурсы профессионального мастерства в рамках деятельности ГППО;
* вносить предложения в план работы Центра развития образования;
* давать рекомендации педагогам объединения при выборе и формулировке тем по самообразованию;
* вносить предложения о поощрении педагогов за работу в объединении (ассоциации) в течение года.
	1. Руководитель профессионального педагогического объединения педагогов обязан:
	+ составлять план деятельности объединения на учебный год и представлять его не позднее 20 мая текущего года в Центр развития образования;
	+ составлять отчёт и анализ деятельности по форме, запрашиваемой Центром развития образования, и предоставлять в Центр развития образования;
	+ организовывать проведение методологических семинаров, мастер-классов, педагогических студий, педагогических мастерских, педагогических чтений;
	+ вести сайт или блог с предоставлением адреса в сети Интернет на официальный сайт ЦРО, документацию по деятельности объединения (в соответствии с п. 4 настоящего положения);
	+ участвовать в деятельности инновационных педагогических площадок и проектов, в организации городских мероприятий, проводимых ЦРО (научно-практические конференции, научные собрания, салон педагогических инноваций, региональные стажировочные сессии инновационных педагогических площадок и др.);
	+ выявлять потребности и затруднения педагогов ГППО в профессиональной сфере;
	+ вести мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов ГППО;
1. **Стимулирование за осуществление руководства городским профессиональным педагогическим объединением педагогов**
	1. Стимулирование работы руководителей городских профессиональных педагогических объединений производится в соответствии с утвержденными Положениями об оплате труда образовательных учреждений города.

**Приложение 1**

**Структура профессионального проекта**

**«Профессиональные объединения педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города»**

**Городские сетевые педагогические сообщества**

**Творческое объединение учителей музыки и ИЗО**

**ГППО воспитателей МДОУ**

**ГППО учителей технологии**

**ГППО учителей логопедов**

**ГППО учителей русского языка и литературы**

**ГППО учителей математики**

**ГППО учителей иностранного языка**

**ГППО учителей начальных классов**

**ГППО учителей физической культуры**

**ГППО педагогов-психологов**

**ГППО учителей физики и информатики**

**ГППО учителей истории и обществознания»**

**ГППО учителей естествознания**

**Профессиональные ассоциации педагогов**