Программа
IX РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ СЕССИИ
для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области
в режиме онлайн-площадки

Тема: «Проектирование образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях полипрограммности (вариативности образовательных программ)»

Срок стажировки: 22-23 декабря 2020 года

г. Саянск 2020 год

Место проведения: город Саянск
Срок стажировки: 22-23 декабря 2020года
Форма проведения: «Перезагрузка за 90 дней»
Девиз: «Действовать во имя детства!».
Организаторы: Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Управление образования Администрации города Саянска, Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования: МДОУ№10 «Дюймовочка», МДОУ№19 «Росинка», МДОУ ЦРР№21 «Брусничка», МДОУ№22 «Солнышко», МДОУ№23 «Лучик», МДОУ ЦРР№25 «Василёк», МДОУ №27 «Петушок», МДОУ ЦРР №35 «Радуга», МДОУ№36 «Улыбка».
Участники: руководители и специалисты органов управления образованием, методисты муниципальных методических служб, руководители, старшие воспитатели и педагоги образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования.
Актуальность стажировочной сессии: в центре внимания современного дошкольного образования находится новое видение образа ребенка, его развития, а также сущности образования и образовательного процесса в дошкольных организациях. Поддержка идеи взаимодействия всех участников образовательных отношений предполагает диалогический принцип содействия и участия, в котором активен и ребенок и взрослый. Изменение статуса дошкольного образования повлекло за собой необходимость рассматривать ФГОС ДО в контексте изменений, связанных с новой социокультурной ситуацией развития детства. В связи с этим для нас наиболее значимым аспектом ФГОС ДО является его ценностная основа:
- понимание детства как уникального и самоценного периода в жизни человека;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности;
- диалогический характер взаимодействия взрослых и детей;
- построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
Цель стажировочной сессии: трансляция опыта по созданию моделей организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях полипрограммности (вариативности образовательных программ), способствующих удовлетворению образовательных потребностей, поддержки детской инициативы и самостоятельности через субъектную позицию ребенка в образовательном процессе.
Задачи стажировочной сессии:

- Повысить уровень методической подготовки педагогов по вопросам создания моделей организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях полипрограммности (использования УМК образовательных программ «От рождения до школы», «Радуга», «Вдохновение») для поддержки детской инициативы и самостоятельности, обеспечения субъектной позиции ребенка.

- Способствовать накоплению практического опыта и развитию компетенций педагогов, необходимых для проектирования и реализации моделей организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях полипрограммности, средствами, адекватными возрасту и образовательным потребностям современных дошкольников.

- Расширить возможности и перспективы сетевого взаимодействия образовательных учреждений региона как основы создания единой образовательной среды, преобразования моделей организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях в условиях полипрограммности.

Время	Мероприятие	Место трансляции	Участники
22.12.2020 (1-ый день) **Тема дня:** «Образовательные ориентиры дошкольного образования в условиях вариативности программ дошкольного образования»			
9.00 -9.30	**Торжественное открытие IX региональной стажировочной сессии:** -приветствие участников стажировочной сессии; -виртуальная экскурсия «Городу Саянску 50-лет»; -развитие муниципальной системы дошкольного образования города Саянска в условиях полипрограммности в соответствии с современными требованиями к качеству образования.	Конференц-зал администрации города Саянска	Боровский Олег Валерьевич, **мэр муниципального объединения «город Саянск»** Белановская Татьяна Леонидовна, **главный специалист отдела дошкольного образования Министерства образования Иркутской области.** Кузюкова Инна Александровна, **начальник управления образования администрации г. Саянска,** Бадулина Татьяна Алексеевна, **директор МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»**

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
9.30-11.00	**Методологические обоснования, подходы, современные методы, заложенные в различных комплексных образовательных программах *УМК «От рождения до школы», «Радуга», «Вдохновение»*:** **<u>Онлайн-лекция:</u>** Специфические особенности организации образовательного процесса в ДОУ, обусловленные **методологическими подходами,** заложенными в различных комплексных образовательных программах. Методологические обоснования для организации **специально организованных занятий с детьми (НОД)** в процессе реализации основных образовательных программ. Современные методы организации **совместной образовательной деятельности педагога с детьми (СОД)** дошкольного возраста.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск	Яблонцева Надежда Юрьевна, **заведующий сектором дошкольного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».** Бабитинская Ольга Николаевна, старший **методист сектора дошкольного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».** Зайцева Ольга Юрьевна, **к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ПИ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»**
11.00-11.15	Анонс первого дня работы, ознакомление стажеров с навигацией и порядком голосования по итогам просмотренных мероприятий в рамках стажировочной сессии.	Конференц-зал администрации города Саянска	**Модератор:** Бадулина Татьяна Алексеевна, **директор МОУ ДПО «ЦРО**
II. ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Часть 1. «Педагогический квилинг»** **Методическая площадка №1 УМК «От рождения до школы»**			

(МДОУ№ 10 «Дюймовочка», МДОУ№ 22 «Солнышко», МДОУ№ 23 «Лучик», МДОУ № 35 «Радуга», МДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 36 «Улыбка»)			
11.15-11.45	**Презентация опыта** пяти дошкольных образовательных учреждений города**:** 1.Тема: «Создание специфических условий для реализации основной образовательной программы, основанной на комплексной программе УМК «От рождения до школы». 2.Анонс образовательных предложений методической площадки.	Конференц-зал администрации города Саянска	Козлова Наталья Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик»
Часть 2. «Мастерство ОНЛАЙН!» **Образовательные буктрейлеры**			
Программа практических мероприятий **Методической площадки** **№ 1 <u>УМК «От рождения до школы»</u>** **Работа в дошкольных образовательных организациях:** *МДОУ № 10 «Дюймовочка», МДОУ № 22 «Солнышко», МДОУ № 23 «Лучик», МДОУ ЦРР № 35 «Радуга», МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 36 «Улыбка»*			
Видеоматериалы методической площадки доступны для скачивания, просмотра и голосования (12.00-16.00)	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дюймовочка»**		
	Тема: **«Создание пространства детской реализации (ПДР) в проектировании образовательного процесса в ДОО в рамках реализации комплексной программы «От рождения до школы»** **1 Тег.** <u>Презентация модели открытого социокультурного образовательного пространства МДОУ</u> Стажеры познакомятся с опытом создания социокультурного образовательного пространства,	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Дюймовочка»	Заведующий Журавлёва Виктория Анатольевна, Чурбанова Наталья Александровна, заместитель заведующего по ВМР

	особенностями функционирования образовательных площадок на территории ДОУ и опытом применения технологий эффективной социализации дошкольников. **2 Тег.** Виртуальная экскурсия по развивающей предметно-пространственной среде группы для детей старшего дошкольного возраста. Стажерам будет представлен опыт работы по созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и УМК программы «От рождения до школы» от планирования до результата. **3 Тег.** «Опыт применения инновационных образовательных технологий в рамках ООП ДО». I. Совместная (партнёрская) деятельность детей и взрослых (СОД). **1.1. Литературно-музыкальное представление «Волшебный сон» с воспитанниками разных возрастных групп.** Стажерам будет продемонстрирован новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанный на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы при проведении образовательного события «Театральная Осень». **1.2. Обогащённая свободная игра «Археологи» с детьми ОВЗ 5-6 лет.** Представлены условия для организации игровой,		Ефимова М.И., воспитатель Марейчева Т.В., воспитатель *Творческая группа педагогов:* Сафонова Л.А. Гресь И.Э., музыкальный руководитель Рябова А.А., музыкальный руководитель Сопелева Г.В., воспитатель

	познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в рамках образовательной площадки «Археологическая комната». **1.3. Исследовательский проект «Все о муравьях».** Организация проектной деятельности, как условие создания «пространства детской реализации». II. Специально-организованное обучение (НОД) **Занятие «Дети солнца» по аквааэробике с детьми 6-7 лет.** Организации дополнительных занятий по аквааэробике с элементами синхронного плавания, как условие самореализации старших дошкольников. III. Самостоятельная деятельность детей (совместная (партнёрская) деятельность детей). **Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» детей 5-6 лет.** Создание условий для самостоятельной деятельности детей в пространстве игровой комнаты «Мой выбор».		Игнатьева А.В., воспитатель Кузнецова М.С., инструктор по физической культуре Кондрацкая М.В., воспитатель
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»			

Видеоматериалы методической площадки доступны для скачивания, просмотра и голосования (12.00-16.00)	**Тема: Реализация образовательных технологий: пространство детской реализации и образовательное событие в рамках ООП ДО** **1 Тег**. Проектная деятельность как условие построения пространства детской реализации. *Опыт организации образовательной деятельности в рамках реализации 2 видов проектов: творческого, исследовательского.* Исследовательский проект **«Почему лыжи не едут по асфальту?»** *Совместная деятельность детей* детей 5-6 лет *воспитателей, инструктора по ФИЗО и родителей* В рамках тематической недели «Зимние забавы» в ходе, возникшей проблемной ситуации дети самостоятельно приходят к формулировке исследовательской задачи, на основе интересов детей. В ходе реализации проекта дети самостоятельно отражают все шаги на исследовательских страничках, размещенных в разных уголках группы, активно вовлекают родителей в поиск ответа на проблемный вопрос, приобретают опыт поиска информации из разных источников, выполняют исследования наиболее интересными для них способами, получают опыт реализации познавательной инициативы, совершенствуется опыт общения со взрослыми и сверстниками, формируется навык публичного выступления в ходе защиты проекта.		Морозенко Анастасия Владимировна, заведующий; Железцова Алёна Леонидовна, зам. зав. по ВМР *Творческая группа педагогов:* Бранчукова А.С., воспитатель Абдурашитова С. Г., воспитатель Демченкова Н. В., инструктор по физической культуре

	2 Тег. Презентация проекта через создание познавательного мультфильма **«Откуда берутся снежинки?»** *Совместная деятельность детей (5-6 лет) и педагогов* Защита проекта имеет большую значимость для социального развития ребенка. Дети получают первоначальный опыт публичного выступления, реализации своей познавательной инициативы. Презентация проекта может проходить в разнообразных формах по выбору детей (рассказ, презентация, макет, мультфильм). Создание мультфильма - одна из форм презентации проектной деятельности, которая способствует развитию у детей актерского мастерства, мелкой моторики рук, познавательной инициативы, дети приобретают навыки компьютерной и технической грамотности. В ходе создания мультфильма ребенок – сценарист, актер, художник, аниматор, монтажер. **3 Тег.** Реализация технологии образовательное событие **«Елку вместе мы украсим»** *Совместная деятельность детей подготовительной группы – воспитателей- родителей* Образовательное событие – особая ситуация, организатором которой может являться педагог или сами дети, вовлеченные в единую, общую для всей группы историю. В рамках образовательной деятельности событие может быть самостоятельной формой организации детей или вытекать из проектной деятельно-		*Творческая группа педагогов:* Иванова Т. В., воспитатель, Потапова Н.Ю., инструктор по физической культуре *Творческая группа педагогов:* Шишлянникова И. Ф., воспитатель, Курендова О.С., учитель-логопед, Железцова А.Л., зам. зав. по ВМР

	сти (опыт: творческий проект по созданию елки - календаря стал частью образовательного события)		
МДОУ Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»			
Видеоматериалы методической площадки доступны для скачивания, просмотра и голосования (12.00-16.00)	**Тема: Организация образовательной деятельности в рамках методологических требований образовательной программы «От рождения до школы»** **1 Тег.** Организация образовательной деятельности с использованием долгосрочного образовательного проекта в рамках реализации комплексной программы «От рождения до школы» -Реализация долгосрочного проекта **«Детское телевидение «Лучик ТВ» (дети 5-6 лет)** *Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.* Проект «Детское телевидение» объединяет детей, педагогов и родителей. В процессе создания сюжета, дети знакомятся с опытом и достижениями детей из других групп, педагоги активно используют в работе с детьми информационные технологии, дети самостоятельно выбирают способы достижения результата, проявляют инициативу и самостоятельность в выборе темы и содержания изучаемого материала. В результате происходит овладение дошкольниками связной диалогической и монологической речью, формируется опыт общения со сверстниками и взрослыми, создается единое простран-	МДОУ Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»	Заведующий Попова Ольга Михайловна, зам. зав по ВМР Козлова Наталья Юрьевна. *Творческая группа педагогов:* Судакова Г. В., инструктор по физической культуре Рамазанова И. Н., воспитатель Вахменцева А. В., воспитатель Гроцкая Т. В., воспитатель Северина О. В., воспитатель

	ство детского сада. **2 Тег.** Моделирование 3-х частного образовательного процесса с использованием ресурсов МЭО и ИКТ I.Специально-организованное обучение (НОД) Занятие (познавательно-исследовательская деятельность) **«Тайны кошек и собак»** в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) с использованием технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон *(на платформе МЭО – детский сад)* В данном случае образовательные ресурсы МЭО используются на этапах технологии «Открытие нового знания» и «включения нового знания в систему знаний ребенка. II.Совместная образовательная деятельность детей и взрослых Лего-конструирование **«Конструирование многоэтажного дома по чертежу и по замыслу из конструктора лего»** Строительство детской площадки: от проекта до открытия» в пространстве детской реализации (совместная деятельность педагога с детьми 5-6 лет в формате архитектурной мастерской) **Мультстудия «Кадрики»** Совместная деятельность с детьми 6-7 лет в процессе создания мультфильмов		Полякова Л. М., воспитатель; Кирьян Т. Е., воспитатель Морозова Г. Н., воспитатель; Цвык И. В., воспитатель Перловская М. В., воспитатель Белоусова А. И., воспитатель

	III.Самостоятельноя деятельность детей «**Гиперссылочные коллекции»,** их использование в самостоятельной деятельности детей		Иванова Л. Н., педагог-психолог, Велисевич Л. Н., учитель-логопед
МДОУ Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»			
Видеоматериалы методической площадки доступны для скачивания, просмотра и голосования (12.00-16.00)	**Тема: Модель организации образовательной деятельности с использованием образовательной технологии «пространства детской реализации» через конструктивно-модельную деятельность с детьми, в рамках реализации комплексной программы «От рождения до школы».** **1 Тег.** Организация пространства детской реализации в процессе конструктивно-модельной деятельности воспитанников Тематическое планирование конструктивно-модельной деятельности. **2 Тег.** Партнерская деятельность педагогов с детьми Интеграция технологии «Образовательное событие» и технологии «Йохокуб» во всех образовательных областях. Совместная (партнёрская) образовательная деятельность «Идеи развивающего обучения: хроника одной стройки длинною в день» Событие - педагогическое мероприятие **«Часы для**	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Радуга»	Заведующий Бухарова Ольга Михайловна, зам. зав. по ВМР Остапенко Юлия Анатольевна Баева Н.В., воспитатель Гафарова Е.И., воспитатель Романова М. Г. воспитатель

	мальчика Хадко, который живет в далекой Тундре» Формирование представлений о времени с помощью «Йохокуба» с воспитанниками 6-8 лет. Событие-приключение **«На Северном полюсе»** Формирование основ безопасности у дошкольников 6-8 лет с использованием конструктора «Йохокуб». Событие - сторителлинг **«Спасение медвежонка»** Инициирование развития связной речи с воспитанниками 6-8 лет, имеющими ограниченные возможности здоровья посредством «Йохокуба». Событие-праздник **«День рождения Умки»** Художественное конструирование с бумагой и конструктором «Йохокуб» с воспитанниками 4-5 лет. Событие - спортивная бродилка **«По дороге за Северной звездой»** Создание условий для развития физических качеств и повышение двигательной активности с использованием «Йохокуба» с воспитанниками 4-5 лет.		Пустоварова Н. В., воспитатель Тирских О. В., учитель-логопед Путинцева Н. И., воспитатель Киселева С. В., инструктор по физической культуре
МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад» № 36 «Улыбка»			
Видеоматериалы методической площадки доступны для скачивания,	Модель организации оперативного управления инновационными проектами и идеями, в рамках реализации комплексной программы «От рождения до школы»	МДОУ Центр развития ребёнка - детский сад № 36 «Улыбка»	Заведующий Костюченко Людмила Алексеевна, Дудченко Елена Анатольевна, зам. зав по ВМР

просмотра и голосования (12.00-16.00)	**Тема: Инфраструктурные изменения информационно - образовательного пространства ДОУ как новые возможности для развития личности дошкольника.** **Тег 1.** Предисловие: -визитная карточка учреждения; -введение в тему стажировочной площадки ДОУ; -презентация инфраструктуры образовательного пространства. Определение направлений работы стажировочной сессии на базе МДОУ № 36 в форме открытого заседания штаба по оперативному управлению идеями и проектами. **Тег 2.** Расширение информационно-образовательного пространства группы как условие непрерывного образования дошкольников: - методическое обоснование использования пространства приемных для создания непрерывного образования дошкольников; - практическая часть (видеорепортаж с показом свободной деятельности детей): расширение пространства Детской Реализации посредством оптимального использования приёмных. **Тег 3.** Информационно-образовательная платформа «МЭО-детский сад» как новая цифровая технология в развитии личности необычного ребенка: - вебинар «Цифра в жизни необычных детей»; - инновационные образовательные платформы как		Олиярник Г. В., музыкальный руководитель Гиляка Л. В., воспитатель *Творческая группа педагогов:* Гладышева Н. В, учитель-логопед, Долгих Н. Ф., воспитатель группы компенсирующей

	новые возможности для развития личности дошкольника. Показ фрагментов занятий. **Тег 4.** Профессиональный клуб «Профи - 36» как фактор развития горизонтальной карьеры педагога: идеи, положенные в основу профессионального клуба «Профи-36»; фрагменты открытых занятий заседания клуба.		направленности для детей с ТНР (ОВЗ) Костюченко Л. А, заведующий ДОУ Дудченко Е.А., зам. зав по ВМР Мерк М. А. воспитатель, Нечаева Т. Н. воспитатель,
16.00-17.00	**Рефлексия дня:** Подведение итогов голосования по просмотренным мероприятиям на методической площадке **№ 1 УМК «От рождения до школы»**	Конференц-зал администрации города Саянска ГАУ ДПО «ИРО» г. Иркутск	**Модератор:** Бадулина Татьяна Алексеевна, директор МОУ ДПО ЦРО г. Саянска **Спикеры:** Яблонцева Надежда Юрьевна, заведующий сектором дошкольного образования ГАУ ДПО «ИРО». Бабитинская Ольга Николаевна, старший методист сектора дошкольного образования ГАУ ДПО «ИРО».
23.12.2020 (2-ой день)			
II. ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ **Тема дня: Модели организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с опорой на** *УМК образовательных программ «Радуга» и «Вдохновение»* **Часть 3. «Педагогический квилинг»** **Методическая площадка № 2 УМК «Радуга»** *МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 25* «Василёк», МДОУ № 27 «Петушок»			

Методическая площадка № 3 УМК «Вдохновение» *МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Брусничка»*			
9.00-9.15	**Анонс второго дня** **Навигация стажеров**	Конференц-зал администрации города Саянска	**Модератор:** Бадулина Т. А., директор МОУ ДПО ЦРО г.Саянска
9.15 – 9.35	**Методическая площадка № 2 УМК «Радуга»** (*МДОУ ЦРР№ 25 «Василёк», МДОУ № 27 «Петушок»)* **Презентация опыта** двух дошкольных учреждений города **Тема:** «Создание специфических условий для реализации основной образовательной программы, основанной на комплексной программе *УМК «Радуга».* Анонс образовательных предложений методической площадки	Конференц-зал администрации города Саянска	Печёнкина Татьяна Викторовна, зам. зав. по ВМР МДОУ ЦРР № 25 «Василёк»
9.40-10.00	**Методическая площадка № 3 УМК «Вдохновение»** *(МДОУ № 19 «Росинка», МДОУ ЦРР* *№ 21 «Брусничка»)* **Презентация опыта** двух дошкольных учреждений города **Тема:** «Создание специфических условий для реализации основной образовательной программы, основанной на комплексной программе *УМК «Вдохновение».* Анонс образовательных предложений методической площадки	Конференц-зал администрации города Саянска	Скрипоусова Татьяна Геннадьевна, зам. зав по ВМР МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка»
ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ			
Часть 4. «Мастерство ОНЛАЙН! «Педагогические лайфхаки»			

Видеоматериалы методической площадки доступны для скачивания, просмотра и голосования (12. 00-16.00)	**Методическая площадка № 2 УМК «Радуга»** *МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 25 «Василёк», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»* **Методическая площадка № 3 УМК «Вдохновение»** *МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка», МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Брусничка»*		
	Программа практических мероприятий Методической площадки № 2 «Радуга»		
	МДОУ ЦРР «Детский сад комбинированного вида № 25 «Василёк»		
	«Педагогические лайфхаки» **Тема:** *Модель организации образовательной деятельности с использованием технологии и культурных практик для создания атмосферы радостного проживания дошкольного детства.* **Тег 1.** Специально-организованное обучение: **1.** Культурная практика **«Река времени»:** ***«Удивительная история обыкновенной ручки».*** Путешествие во времени с использованием пособия «река времени», упорядочение представлений о преобразующей деятельности человека. **2.** Культурная практика **«Занимательный рюкзачок»** Авторская разработка технологии вовлечения родителей в образовательный процесс, формирование навыков организации совместной с ребенком деятельности.	МДОУ «ЦРР - детский сад № 25 «Василёк»	Заведующий Грузных Любовь Михайловна Воспитатель старшей группы Кузнецова Е. В. *Творческая группа педагогов:* Бочкова Е. В., учитель-логопед, Тарасова Ю. В.- инструктор по физической культуре, Серебренникова С. С.- инструктор по физической культуре,

	Тег 2. Совместная взросло-детская (партнерская) деятельность: 3. Проектная деятельность: **Учебное исследование** «Почему хлеб бывает разного цвета» (тренировочное занятие по технологии А. Савенкова) **Проект «Создание видеоролика»** (технология Е. С. Евдокимовой) 4. **Информационные технологии в робототехнике: «*Запуск спутника»*.** Использование конструктора LEGO Education WeDo 2.0 в познавательно-исследовательской деятельности **Тег 3.** Создание развивающей предметно-пространственной среды группы: 5. **Видеопрезентация: Стиль «радужной» группы** Развивающий эффект предметно-пространственной среды, роль воспитателя.		Кудерова Е. Г.-воспитатель Кудерова Е. Г., воспитатель; Тарасова Ю. В.-инструктор по физической культуре Фоминова Е. Н., воспитатель. *Творческая группа педагогов под руководством* **Печенкиной Т. В.,** зам. зав. по ВМР
Видеоматериалы методической площадки доступны для скачивания, просмотра и голосования (10.00-16.00)	**Программа практических мероприятий методической площадки № 2 УМК «Радуга»**		
	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»		
	Тема: Модель организации образовательной деятельности с использованием традиции, праздников и ритуалов и туристско-краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в рамках реализации комплексной программы «Радуга»	МДОУ № 27 «Петушок»	Заведующий Колодкина Елена Владимировна Каурова Ирина Валерьевна, зам. зав. по ВМР

	Тег 1. Совместная (партнёрская) образовательная деятельность с детьми **«Радужные» традиции, праздники и ритуалы: превращение будней в события.** Представление опыта работы по созданию атмосферы эмоционального комфорта, условий для творческого самовыражения детей раннего и дошкольного возраста посредством традиций, праздников и ритуалов с использованием технологии создания ситуации успеха Н.Е. Щурковой. **«Педагогические лайфхаки»** Видеопрезентация опыта работы по организации атмосферы радостного проживания дошкольного детства, созданию условий для творческого самовыражения детей раннего и дошкольного возраста. **Традиции:** «Утро радостных встреч» с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности № 3 «Солнышко»; «Календарь жизни группы» с детьми старшего дошкольного возраста группы оздоровительной направленности № 1 «Гномики»; «Доска добрых объявлений» - опыт работы по взаимодействию с родителями; Детский дизайн «Подарок просто так» с детьми старшего дошкольного возраста группы компен-		*Творческая группа педагогов* Зыкова Е. В. воспитатель Полунина Т. Л., воспитательКузнецова А. Б., учитель-логопед, Воронкова З. В., воспитатель, Цаплина Г. Д., воспитатель Пальвинская Е. А., учитель-логопед Тимошкина Е. В., Власюк Л. Е., воспитатели

	сирующей направленности № 3 «Солнышко»; «К вам пришел театр» - организация театральной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста творческой группы «Звездочки»; «Логопедические сказки» с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности № 2 «Звукоград»; «Встреча с интересными людьми» с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности № 2 «Звукоград» **Групповые праздники:** «Воздушные шары» с детьми младшего дошкольного возраста группы №4 «Ромашки»; Праздник для малышей «Непослушный котенок» **Общегрупповые ритуалы:** «День рождения» **Тег 2.** <u>Краеведческая практика с элементами музейной педагогики:</u> **«С рюкзаками за плечами»: тропинками родного края.** Туристко-краеведческая играс применением образовательной технологии «Геокешинг». Организация туриско-краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ с тяжелыми речевыми нарушениями.		*Творческая группа педагогов* Савкина О. М., воспитатель Голубева А. В., воспитатель Зубовая Я. Л., воспитатель *Творческая группа педагогов* Кудрина Е. В., воспитатель Тимошкина И. В., Власюк Л. Е., Аференок Т. А., Литвинчук К. Ю. *под руководством* Кауровой И. В., зам. зав. по ВМР

	Работа в дошкольных образовательных организациях		
	Методическая площадка № 3 УМК «Вдохновение» МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка», МДОУ ЦРР - детский сад № 21 «Брусничка» (*Федеральные инновационные площадки института изучения детства, семьи и воспитания РАО по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» г. Москва, издательство «Национальное образование»)*		
	Программа практических мероприятий методической площадки № 3 УМК «Вдохновение» **МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка»**		
	Тема: Организация совместной (партнёрской) образовательной деятельности с детьми с использованием игровых практик, методов и инновационных технологий в рамках реализации комплексной программы «Вдохновение». **Тег 1.** Среда – третий педагог *Презентация первого опыта* **«Империя детства» - центры детской активности:** наши идеи обновления мотивирующей пространственной среды старшей группы ориентированной на интересы и потребности детей с учётом шкал комплексной оценки качества образования ECERS-R). **Тег 2.** Взаимодействие с семьями воспитанников, как участниками образовательного процесса **Кинопедагогика для родителей «Алиса в стране чудес»:** эксперименты, развивающие иг-	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Росинка»	Заведующий Журавлёва Ольга Александровна, Скрипоусова Татьяна Геннадьевна, зам. зав. по ВМР Воспитатели Сергеева И. А., Ращупкина Б. М. *Творческая группа педагогов* и родителей воспитанницы группы раннего возраста. Воспитатель Солдатенко Е. В., учителя-логопеды Шмидт

	ры для детей от 1 до 3 лет *(объединение усилий семьи и детского сада для обмена опытом в развитии и воспитании детей; формирование психолого-педагогических компетентностей родителей через ознакомление их с философией программы «Вдохновение», с Реджио подходом).* **Тег 3.** Применение технологий, предлагаемых программой **«Вдохновение»:** **Как совместить интересы детей и образовательные задачи? «Участие как обучение. Обучение как диалог:** в рамках темы «Я в мире человек!» и длительного детско-взрослого проекта **«Удивительные люди: удивительные мы!»** с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности. И*иллюстрация длительного детского проекта: - от Детского совета до финальной презентации итогов, реализация технологии «План-дело-анализ» Л.В.Свирской.* **Лучшая идея для воплощения! Краткосрочный детско-взрослый проект «Дом на колёсах – мечта путешественника»,** *реализованный в сотрудничестве с детьми старшей группы, родителями, педагогами.* **Культурные практики в жизни ребёнка: «Адвент-кале ндарь - в ожидании праздника Нового года» или «Задания-сюрпризы в**		И. В., Русакова С. Ю., педагог-психолог Жданко О.С., Герасимова Г. Л., инструктор по физической культуре, Сидорова И.В.,музыкальный руководитель *Творческая группа педагогов* Воспитатель Кульбачная Н. Е., Солдатенко Е. В., Герасимова Г. Л., инструктор по физической культуре, Сидорова И. В., музыкальный руководитель *Творческая группа педагогов* Воспитатели Зобнина О. О., Беломестных Л.А.,

	упаковке, как идеи для вдохновения» *Создание условий для формирования у старших дошкольников умения планировать важные события в рамках дня, недели, месяца, в ходе подготовки к празднику с использованием «метода игрового сотрудничества».* **Тег 4.** Фиксирование достижений ребенка в ходе образовательной деятельности. **Развивающее оценивание: понимание ребёнка.** Дневники наблюдения, Карты развития ребёнка, Портфолио дошкольника, как формы фиксации динамики детских достижений (*педагогические наблюдения – важный инструмент для учета потребностей, интересов и выявления индивидуальных достижений детей, основа профессиональной культуры педагога)*		Музыкальный руководитель Сидорова И. В. Герасимова Г. Л., инструктор по физической культуре, *Творческая группа педагогов* Воспитатели: Пузикова О. В., Уварова Е. И., педагог-психолог Жданко О. С., музыкальный руководитель, Сидорова И.В. Герасимова Г.Л., инструктор по физической культуре
	Программа практических мероприятий методической площадки №3 УМК «Вдохновение» МДОУ «Центр развития ребёнка № 21 «Брусничка»		
	Цель: представление практических результатов первого этапа внедрения УМК «Вдохновения» **Тег 1.** Создание образовательной среды в ДОО в	МДОУ «ЦРР - детский сад № 21 «Брусничка»	Заведующий Ануфриева Светлана Николаевна, зам. Зав. по ВМР Тарасичева Елена Леонидовна *Творческая группа педагогов* Вишнякова Т. Г., учитель –

	соответствии с концепцией образовательной программы «Вдохновения» **Презентационная площадка:** **Презентационная площадка:** «Создадим пространство «Вдохновения» вместе». Оптимизация образовательного процесса посредством создания активного развивающего пространства ребенка в группе: - формирование предметно – пространственной среды в единстве ее функциональных и эстетических качеств; - ребенок – творец среды своего развития; - особенности конструирование предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ (ТНР). 1.2 Безопасная информационная среда как условие расширения образовательного пространства, в том числе для детей с ОВЗ (ТНР): - использование интерактивной образовательной платформы Мерсибо в работе с детьми с ОВЗ и их родителей; - повышение качества образования посредством системного включения в педагогический процесс электронного образовательного ресурса МЭО (мобильное электронное образование); - онлайн – букварь в подготовке дошкольников к школьному обучению; - эффективность использования в образовательном процессе авторских интерактивных образовательных инструментов: веб-досок Padlet. Google – классов, LearningAPPS.ord.		логопед; Горбунова А. К., учитель – логопед; Чаюк М. Н., воспитатель; Шлыкова Е. А., воспитатель; Акимова А. Е., воспитатель; Шишлянникова О. А., воспитатель.

Видеоматериалы методической площадки доступны для скачивания, просмотра и голосования (10.00-16.00)	**Тег 2.** Образовательные технологии совместимые с УМК «Вдохновение» **Создание единого творческого пространства детского сада в результате реализации длительного образовательного проекта «Друзья Мельпомены или мы любим театр».** Данный проект иллюстрирует создание единого творческого пространства по организации различной театрализованной деятельности в разных возрастных группах. В ходе проекта формируется оптимальные условия для поддержки, развития и реализации творческой инициативы детей в разных направлениях художественно – эстетического воспитания с приоритетом театрализованной деятельности. В основе проекта лежит партнерская деятельность ребенка и взрослого, партнерская и коллективная деятельность детей разных возрастных групп. В результате погружения в классическую музыку К. Сен – Санса: слушания, рисования, рассматривания иллюстраций животных, изучение их повадок и характерных особенностей, отработке танцевальных миниатюр, было обеспечено проведение яркого, итогового мероприятия, которым стало представление танцевальных импровизаций под музыку К. Сен – Санса «Карнавал животных» по авторскому сценарию музыкального руководителя дошкольного учреждения. **Тег 3.** Апробация использования инновационной образовательной технологии «Клубный час» в		*ворческая группа педагогов* Гущина Г. А., музыкальный руководитель; Реутова О. В., музыкальный руководитель; Лебедева Н. В., воспитатель; Ярулина Н. П, воспитатель; Шаммасова Ю. Н., воспитатель; Середкина Т. В., воспитатель *Творческая группа педагогов* Арланова Е. В., воспитатель;

	длительном образовательном проекте «Музеи разные бывают». Клубный час «День открытых музеев является логическим завершением познавательного музейного проекта, который включает в себя две составляющие: создание и использование в образовательных целях разнообразных мини – музеев в группах детского сада и виртуальные экскурсии в музеи мира и Российской Федерации. Цель проекта поддержание детской инициативы, развитие познавательного интереса; творческих, конструктивных, коммуникативных способностей детей, социализации, умения работать в группе, а также обеспечение их выбора при создании мини – музеев, коллекционировании экспонатов при посещении музеев групп и экскурсий в виртуальные музеи во время проведения клубного часа.		Башарина П. Я., воспитатель; Андреева Н. П., воспитатель; Медведева О. В., воспитатель; Сивухина И. И., воспитатель; Карпова В. Д., воспитатель, Усенко О. А., воспитатель
16.00-17.00	**1. Подведение итогов дня по результатам голосования** *с использованием ссылок* **2. Свободный микрофон 2 дня: «Обсуждаем, делимся мнениями»** 3. **Подведение общих итогов региональной стажировки** (работа трех методических площадок УМК «От рождения до школы», «Радуга»,	Конференц-зал администрации города Саянска	Кузюкова И. А.., начальник управления образования города Саянска **Модераторы:** Бадулина Т. А., директор МОУ ДПО ЦРО города Саянска Яблонцева Н. Ю., зав. сектором дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО; Бабитинская О. Н., ст. мето-

	«Вдохновение».) **4. Закрытие** **IX региональной стажировочной сессии**		дист сектора дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО; **Спикер:** Зайцева О. Ю., к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования *ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»*