


Социокультурный проект «Рождественский педагогический Бал»



*«Прекрасный ландшафт
имеет такое огромное воспитательное
влияние на развитие молодой души,
с которым трудно соперничать
влиянию педагога»
К.Д. Ушинский*

*« Современное общество легко и развязно
отрекается от недавних еще законов жизни,
с презрением и насмешкой машет рукой
на прежний бытовой уклад и умышленно
разрывает всякую связь с родным прошлым» —
эти слова Е.Н. Опочина, опубликованные
на страницах печати в 1909 году, удивительным
образом созвучны сегодняшнему времени.
Между тем,
чтобы «осмотрительнее и вернее идти вперед,
хорошо иногда припоминать, откуда идешь»*

Описание проблемы

Новые методы, новые технологии... Это часто становится предметом для разговора в среде педагогов. На фоне ожидания введения в действие нового профессионального стандарта молодым педагогам значительно труднее, чем опытным коллегам, уже пережившим многочисленные этапы реформирования отечественного образования.

Почему?! Профессиональный стандарт педагога заявляет более широкий спектр качеств личности, чем предполагается при подготовке специалиста в вузе, согласно действующему ФГОС. В основе профессионального стандарта обозначен деятельностный подход.

Молодой педагог, придя работать по специальности, начинает в своем повседневном труде применять знания и практические навыки, полученные во время обучения. Однако на этом пути его ждет множество проблем. Молодому педагогу зачастую тяжело установить контакт с детьми.

Что объединит ученика и учителя?! Цель, урок, занятие, интерес к личности друг друга, процесс творчества, общее дело и пространство, в котором они вместе радуются, соперничают, удивляются, творят. Чем больше границы общего пространства, тем большее влияние окажет учитель на ученика.

Полагая, что Клуб молодых педагогов может предоставить возможность не только для совместного обучения, но и для приобретения, согласно профессиональному стандарту, необходимых умений общения с детьми, организаторы социокультурного проекта «Рождественский педагогический Бал», объединяют единомышленников – молодых педагогов с идеей «Начнем с себя!».

Исследуем культурное наследие прошлого (литературу, историю, искусство); научимся танцевать светские, бальные танцы; обучимся проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка, а затем привнесем в собственную педагогическую практику формы и методы воспитания, выходящие за рамки урока.

Цель проекта

- формирование социально-личностных компетенций молодых педагогов;
- обучение молодых педагогов проектировать и воплощать в педагогической практике ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу детей

Задачи проекта

- обучать молодых педагогов на практике технике сценической речи и бального танца;
- обучать молодых педагогов реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности детей;
- корригировать типичные для молодых педагогов трудности (страх перед публичным выступлением, эмоциональные зажимы при работе с детьми, находить решения в нестандартных ситуациях);
- пропагандировать танец как вид искусства и как одно из условий здорового образа жизни, семейного досуга;
- закреплять навыки командной работы.

Описание проекта

Социокультурный проект «Рождественский педагогический Бал» направлен на объединение, общение молодых педагогов и учащихся вне классной комнаты. Проект Клуба молодых педагогов - долгосрочный, предполагается проведение педагогического Бала ежегодно на площадках семи общеобразовательных школ города Саянска.

В 2017 году первый Бал состоится в актовом зале МОУ «Гимназия имени В.А.Надькина, в следующем году педагогам будет предоставлена площадка на базе МОУ «СОШ №2», которой будет передан символ Бала – статуэтка "Молодость. Бал. Грация".

Одно из условий для участников Бала – соблюдение dress code: дамы – наряды в стиле XIX века или вечерние платья; мужчины – строгий костюм, туфли.

Dress code обязателен как для участников Бала, так и для зрителей.

Организационные мероприятия

Сентябрь 2016

1. Создать рабочие творческие группы молодых педагогов по реализации проекта.

Октябрь 2016 года - декабрь 2016 года

2. В процессе совместной творческой работы участники проекта изучат культурное наследие прошлого, русскую бальную культуру. Результатом работы станет подготовленное молодыми педагогами информационно-методическое пособие «Из истории русского Бала XIX века». Презентация данного пособия перед аудиторией молодых педагогов города станет рекламой Рождественского педагогического Бала и первым шагом к его реализации.

3. В рамках подготовки проекта танцевальная группа молодых педагогов и учащихся пройдет обучение под руководством хореографа на танцполе, результат – мастер-класс для приглашенных на Бал; танцевальная программа, отражающая традиции русского Бала XIX века.

4. Режиссерская группа молодых педагогов, изучив историю бального церемониала в России, подготовит сценарий, включающий танцевальные игры и конкурсы светских салонов XIX века, элементы театрализации, концертные номера: сольное исполнение на фортепиано, сольное пение произведений XIX века, мастер-класс «Язык веера»

5. Дизайнерская группа молодых педагогов, изучив историю и интерьер, разработает и защитит проект «Романтика XIX века – для педагогов XXI века». Воплощением дизайнерского проекта станет оформленное помещение для проведения Бала. Изучив альбомную культуру XIX века, дизайнеры подготовят Альбом, в котором гостям Бала можно будет поместить письмо, рисунки, стихи, отзывы...

6. Организационная группа молодых педагогов (группа технического сопровождения) определит источники финансирования реализации проекта, займется решением вопросов доставки и приобретения необходимого оборудования, изготовления реквизитов, разработки рекламы проекта, пригласительных, поиска спонсоров, подготовки фуршета для участников Бала, распространения билетов, оформления помещений и фото-зоны, дежурства во время мероприятия.

Январь 2017 года

7. Творческий коллектив социокультурного проекта Клуба молодых педагогов презентует результаты совместной работы городскому педагогическому сообществу – проведет Бал «Романтическое путешествие в XIX век»

Участники социокультурного проекта

Участники Проекта и их количество	Мероприятия по реализации Проекта
Клуб молодого педагога-20 человек	<ul style="list-style-type: none"> – провести разъяснительную работу по привлечению молодых педагогов к участию в Проекте – донести информацию о необходимости и важности реализации данного Проекта через социальные сети и местные СМИ – организовать творческие группы по реализации проекта – разработать конкретный план реализации Проекта – составить смету на приобретение необходимых материалов – разместить информацию о Проекте в социальных сетях и местных СМИ; – мотивировать молодых педагогов на участие в Проекте
Клуб молодого педагога-55 человек Учащиеся общеобразовательных школ-25 человек	<ul style="list-style-type: none"> – организовать деятельность танцевальной группы; – организовать деятельность режиссерской группы; – организовать деятельность дизайнерской группы; – организовать деятельность группы технического обеспечения; – Мастер-класс танцевальной группы для участников Бала; – Презентация информационно-методического пособия «Из истории Русского Бала XIX века»
Участники Бала	Презентация результатов совместной работы городскому

Участники Проекта и их количество	Мероприятия по реализации Проекта
– 55, учащиеся школ – 25, гости Бала -85 человек	педагогическому сообществу – проведение Бала «Романтическое путешествие в XIX век»
Центр развития образования города Саянска, Участники Бала, руководители ОУ-100 человек	Подведение итогов деятельности Клуба молодых педагогов по реализации Проекта

Ожидаемые результаты реализации Проекта

Реализация Проекта позволит:

- вдохновить коллектив педагогов и учащихся на изучение истории России
- создать условия для самореализации молодых педагогов
- приобрести молодым педагогам опыт общения с учащимися вне классной комнаты
- приобрести опыт организаторов городских мероприятий без командно-административных рычагов
- пройти обучение молодым педагогам в соответствии с требованиями профессионального стандарта – проектировать и воплощать в педагогической практике ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу детей
- молодым специалистам (педагогам) нашего города стать активными субъектами, которые учатся целеустремленно и самостоятельно действуют, зная, как добиться успехов в воспитательной работе

Смета проекта

№чека	Наименование	Количество	Цена	Итого
1	Батарейки крона	4	62	248
2	Брусья	30	80	2400
3	Вуаль белая	50м	200	10000
	Тесьма	50м	750	750
	Лента атласная желтая	250м	12	<u>3000</u>
				13750
4	Лента атласная белая	46	12	552
5	Розетка	8	129	1032
	Краска белая	1	471	474
	Кисть	3	35	105
	Обои	8	130	<u>1040</u>
				2648
6	Вуаль голубая	1.5м	210	315

	Лента атласная красная	8м	10.5	<u>84</u> <u>399</u>
Итого				20000

Итого: Двадцать тысяч рублей

Творческая группа

- методическое сопровождение (МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска», старший методист Т.В. Шестакова)
- творческая группа руководителей проекта – руководитель социального проекта Я.А. Никифорова, хореограф Попова С.И., дизайнер Соснова Т.И.
- Сценарий, режиссура, проведение (творческая группа Клуба молодых педагогов)

Контакты

МОУ ДПО "Центр развития образования города Саянска", Иркутская область, г.Саянск, мкр.Солнечный, 23, тел. (839553) 5-32-40, <http://sayansk-cro.ru>

Руководитель Клуба молодых педагогов Анастасия Морозенко morozenko86@inbox.ru

Руководитель социального проекта «Рождественский педагогический Бал» Яна Никифорова yanna82@mail.ru